

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
(ПО ОТРАСЛЯМ)
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
РОБОТОТЕХНИКА
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2021

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Коммуникации"

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы

Информационные технологии и робототехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Деловая и педагогическая коммуникация» является формирование системных знаний в области русского языка с целью развития навыков восприятия и продуцирования устных и письменных текстов и достижения конструктивного результата при деловом и педагогическом взаимодействии.

Целью обучения курсу «Иностранный язык» является развитие у студентов навыков делового и межличностного общения на иностранном языке в устной и письменной формах

Цель учебной дисциплины "ИКТ и информационная безопасность" состоит в содействии становлению ИКТ-компетентности бакалавра через формирование умений и навыков, необходимых для успешной адаптации и эффективного использования средств ИКТ.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины "Деловая и педагогическая коммуникация":

– научиться осуществлять профессиональное общение с коллегами, обучающимися и их родителями в образовательном учреждении;

– познакомиться с особенностями вербальной и невербальной деловой и педагогической коммуникаций;

– сформировать умение создавать связные, правильно построенные монологические устные и письменные тексты в сферах, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– сформировать навыки отбора языковых средств в соответствии с требованиями конкретного стиля и жанра;

– повышать речевую культуру деловой и педагогической коммуникации

Задачи дисциплины «Иностранный язык»:

• сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач межличностного общения

• сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины "ИКТ и информационная безопасность"

• Актуализация способности студента находить, анализировать и преобразовывать информацию;

- Формирование навыков грамотного оформления результатов творческой деятельности студентов, создания и развития фонда медиаресурсов
- Освоение студентами основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и практической деятельности;
- Ориентация студентов на соблюдения прав интеллектуальной собственности;
- Формирование навыков безопасного поведения в Интернете;
- Предоставление студентам возможности развития навыков выступления.
- Формирование способности решать профессиональные задачи в среде с широким использованием информационных и коммуникационных технологий;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Освоение дисциплины «Деловая и педагогическая коммуникации» начинается с уровня владения нормами литературной русского языка в пределах программы средней школы.

Курс основан на знаниях иностранного языка, приобретенных в школе или в учреждениях СПО

Дисциплина "ИКТ и информационная безопасность" является вводной по вопросам изучения применения современных ИКТ и информационной безопасности. Освоение дисциплины «ИКТ и информационная безопасность» начинается с уровня владения информационно-коммуникационными технологиями в пределах программы средней школы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Деловая и педагогическая коммуникация" лежит в основе изучения дисциплин педагогической направленности.

Курс включает профессиональную, общеобразовательную и воспитательную составляющие и тесно связан с такими дисциплинами, как "Русский язык", "Культура речи", " Информационные технологии", "Педагогика" и "Психология" и может быть использован в научной работе студента , в его будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине «ИКТ и информационная безопасность» лежат в основе освоения дисциплин общего и профессионального цикла, а также выполнения курсовых и выпускной квалификационной работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	этические аспекты профессиональной деятельности	использовать нормативно-правовые знания, нравственные нормы при осуществлении профессиональной деятельности	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали нормами взаимодействия и сотрудничества; нормами делового этикета
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	современные информационные технологии используемые в образовании; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; компоненты информационной образовательной среды вуза	использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; использовать возможности информационной образовательной среды для решения задач обучения	навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; методами использования информационных технологий в образовательной деятельности; созданием и развитием фонда медиаресурсов организации; решением профессиональных задач в среде с широким использованием информационных и коммуникационных технологий
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	– закономерности языковой системы и нормы современного русского языка; – сферы применения современного русского языка; – особенности вербальной и невербальной деловой и педагогической коммуникации.	– создавать связанные, правильно построенные монологические устные и письменные тексты в сферах, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.	– навыками отбора языковых средств в соответствии с требованиями конкретного стиля и жанра деловой и педагогической коммуникации; – навыками анализа текстов разных жанров деловой и педагогической коммуникации; – навыками повышения речевой культуры деловой и педагогической коммуникации. навыками аудирования, устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и профессионального общения

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 11 зачетных единиц, 396 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1), Зачет (семестры:1,1,1,3),
Контрольная работа (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	43,2	24,2	8,8	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	20	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,2	0,2	0,8	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,8	0,2	0,4	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	352,8	183,8	107,2	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	15,2	3,8	7,6	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	325	180	87	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	396	208	116	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:25

№	Наименование	Количество часов по учебному плану	Формы
---	--------------	------------------------------------	-------

п/п	раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Деловая и педагогическая коммуникация								
1	Введение в курс «Деловая и педагогическая коммуникация»	4	2	0	0	0	2	Вопросы для самопроверки
2	Социальная коммуникация	10	0	0	2	0	8	Проблемный опрос
3	Деловая коммуникация	14	0	0	2	0	12	Проблемный опрос, коммуникационный анализ текста, выступление с сообщениями
4	Педагогическая коммуникация	14	0	0	2	0	12	Проблемный опрос, коммуникационный анализ текста, выступление с сообщениями
5	Публичное выступление	8	0	0	0	0	8	Вопросы для самопроверки
6	Дискуссия	6	0	0	0	0	6	Вопросы для самопроверки
7	Языковая норма	12	0	0	0	0	12	Вопросы для самопроверки, выполнение упражнений
Всего		68	2	0	6	0	60	
ИКТ и информационная безопасность								
8	Информационная образовательная среда образовательного учреждения	2	2	0	0	0	0	выполнение практических заданий
9	Основные возможности современных средств ИКТ	12	0	0	2	0	10	выполнение практических заданий
10	Технические и технологические аспекты	10	0	0	0	0	10	выполнение практических заданий
11	Электронные образовательные ресурсы	12	0	0	2	0	10	выполнение практических заданий
12	Мультимедиа технологии	12	0	0	2	0	10	выполнение практических заданий
13	Использование	10	0	0	0	0	10	выполнение

	коммуникационные технологии и их сервисов							практических заданий
14	Информационная безопасность	10	0	0	0	0	10	выполнение практических заданий
Всего		68	2	0	6	0	60	
Профессиональная этика								
15	Понятие этики как науки и явления духовной культуры	8	2	0	0	0	6	эссе, решение задач
16	Предмет и задачи профессиональной этики	8	2	0	0	0	6	тест
17	Традиционная трактовка предмета педагогической деонтологии. Современная трактовка предмета педагогической деонтологии.	8	0	0	2	0	6	кейс-стади, решение задач
18	Понятие о профессионально-личностном развитии педагога. Периодизация профессионального развития.	8	0	0	2	0	6	кейс-стади, решение задач
19	Профессиональная и личностная компетентность педагога. Влияние профессиональной деятельности на личность педагога.	8	0	0	2	0	6	кейс-стади, решение задач
20	Личностный потенциал педагога в профессиональной деятельности. Актуализация личностных ресурсов педагога в профессиональной деятельности.	8	0	0	0	0	8	кейс-стади, решение задач
21	Профессиональный имидж	10	0	0	0	0	10	презентация

	педагога							
22	Этикет в работе педагога	10	0	0	0	0	10	деловая игра
Всего		68	4	0	6	0	58	
Иностранный язык(Английский)								
23	Self-presentation	9	0	0	2	0	7	Устный опрос, контроль выполнения заданий, выполненных письменно
24	CV	9	0	0	2	0	7	Устный опрос, контроль выполнения заданий, выполненных письменно
25	Active tenses	9	0	0	2	0	7	Устный опрос, контроль выполнения заданий, выполненных письменно
26	Test	9	0	0	2	0	7	Устный опрос, контроль выполнения заданий, выполненных письменно
27	Syktyvkar State University	9	0	0	2	0	7	Устный опрос, контроль выполнения заданий, выполненных письменно
28	Sentence structure	9	0	0	2	0	7	Устный опрос, контроль выполнения заданий, выполненных письменно
29	PP Presentation	9	0	0	2	0	7	Устный опрос, контроль выполнения заданий, выполненных письменно
30	My specialty	9	0	0	2	0	7	Устный опрос, контроль выполнения заданий, выполненных письменно

31	Modal verbs	7	0	0	0	0	7	контроль выполнения заданий, выполненных письменно
32	Job interview	7	0	0	0	0	7	контроль выполнения заданий, выполненных письменно
33	Home Reading	7	0	0	0	0	7	контроль выполнения заданий, выполненных письменно
34	Academic mobility	7	0	0	0	0	7	контроль выполнения заданий, выполненных письменно
35	Subjunctive mood	7	0	0	0	0	7	контроль выполнения заданий, выполненных письменно
36	Application letter	7	0	0	0	0	7	контроль выполнения заданий, выполненных письменно
37	Research work	7	0	0	0	0	7	контроль выполнения заданий, выполненных письменно
38	Passive Voice	7	0	0	0	0	7	контроль выполнения заданий, выполненных письменно
39	Article \ essay	7	0	0	0	0	7	контроль выполнения заданий, выполненных письменно
40	Public speaking	7	0	0	0	0	7	контроль выполнения заданий, выполненных письменно
41	Review	7	0	0	0	0	7	контроль выполнения заданий, выполненных письменно
42	Report	8	0	0	0	0	8	контроль выполнения заданий, выполненных письменно
43	Home reading	10	0	0	0	0	10	контроль выполнения

								заданий, выполненных письменно
Всего		167	0	0	16	0	151	
Иностранный язык(Немецкий)								
44	Über sich selbst	27	0	0	2	0	25	презентация, резюме, грамматическ ий тест
45	Die Universität Syktyvkar	27	0	0	2	0	25	презентация, грамматическ ий тест
46	Mein Fach	27	0	0	2	0	25	презентация, интервью на работу, грамматическ ий тест
47	Das Studium im Ausland	27	0	0	2	0	25	письмо- заявка, грамматическ ий тест
48	Wissenschaftlic he Arbeit	29	0	0	4	0	25	статья, грамматическ ий тест
49	Öffentliche Rede	30	0	0	4	0	26	доклад с презентацией, грамматическ ий тест
Всего		167	0	0	16	0	151	
Иностранный язык(Французский)								
50	1 семестр Тема 1 “Ma presentation” Тема 2 “ L’universite” Тема 3“ Ma futur profession” Тема 4 Грамматика Имя существительн ое, прилагательное , местоимение, наречие Тема 5. «Домашнее чтение»	84	0	0	8	0	76	Контрольная работа «Ж.р. и мн.ч. имен существитель ного и прилагательн ого Доклады «Ma presentation», Домашнее чтение
51	2 семестр Тема 1 “L’orthophonie en France ” Тема 2 “Les methods de traitement” Тема 3 “Le travail d’orthophoniste en France” Тема 4. Грамматика Времена французского глагола в	83	0	0	8	0	75	Контрольная работа «Времена французского глагола» Доклады « Le travail d’orthophoniste » Домашнее чтение

изъявительном наклонении активного и пассивного залогов Тема 5. «Домашнее чтение»								
Всего	167	0	0	16	0	151		
Всего по модулю	705	8	0	66	0	631		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации : [16+] / Ф.И. Шарков. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 488 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496159>

Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций / Б.Л. Яшин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 243 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211>

Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник : [16+] / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – Ч. 1. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499889

Беликова, Г.В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=Le Français : parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г.В. Беликова, О.А. Кулагина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305>

Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449939>

6.2.Дополнительная литература

Ильченко, С.В. Деловые и научные коммуникации : учебное пособие : [12+] / С.В. ;Ильченко, Е.Я. ;Кивит, А.Б. ;Оришев ; Институт бизнеса и дизайна. – Москва : ООО «Сам Полиграфист», 2014. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488283>

Максимова, А.А. Основы педагогической коммуникации : учебное пособие : [16+] / А.А. ;Максимова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 167 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461090>

Рябцева, О.М. Deutsche Grammatik mit Übungen : учебное пособие : [16+] / О.М. ;Рябцева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 186 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561245

Лыжина, Т.Л. Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts: уровни А-А1 : [12+] / Т.Л. ;Лыжина. – Москва : Владос, 2015. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429676>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Электронное обучение

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы

Информационные технологии и робототехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Электронное обучение" состоит в подготовке ответственных, самостоятельных, готовых к самосовершенствованию квалифицированных выпускников. По окончании изучения дисциплины студенты получают законченное представление о рациональном использовании дистанционных технологий обучения в учебно-воспитательном процессе.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Получить понятие дистанционной образовательной технологии в обучении технологии.
2. Изучить основные проблемы в построении общей системы дистанционного преподавания технологических дисциплин.
3. Изучить основные способы осуществления процесса дистанционного обучения на основе SCORM курсов.
4. Изучить возможности программного обеспечения по созданию электронных курсов в SCORM формате.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Педагогика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Методика профессионального обучения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Требования СанПиН к организации дистанционного обучения	Организовывать учебный процесс с учетом требований СанПиН к организации дистанционного	Приемами и методикой организации дистанционного обучения с учетом Требований СанПиН к организации дистанционного

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	26,2	0	0	0	0	0	0	0	0	26,2	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	45,8	0	0	0	0	0	0	0	0	45,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	42	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Стандарт SCORM и его применение	6	2	0	0	0	4	опрос
2	Редакторы для разработки	6	2	0	0	0	4	опрос

	курсов в формате SCORM							
3	Разработка Электронных курсов в SCORM	10	2	0	4	0	4	опрос
4	Разработка заданий	10	0	0	4	0	6	опрос
5	Разработка тестов	14	0	0	4	0	10	опрос
6	Разработка интерактивных заданий	16	2	0	4	0	10	опрос
7	Интеграция SCORM в Moodle	6	0	0	2	0	4	проект
Всего		68	8	0	18	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Екимова, М.А. Методическое руководство по разработке электронного учебно-методического обеспечения в системе дистанционного обучения Moodle : практическое пособие / М.А. ;Екимова ; Омская юридическая академия. – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 22 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437043>

6.2. Дополнительная литература

Киян, А.В. Педагогические технологии дистанционного обучения / А.В. ;Киян ; Московский институт энергобезопасности и энергосбережения, Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин. – Москва : Московский институт энергобезопасности и энергосбережения (МИЭЭ), 2011. – 204 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336034>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Цифровые устройства и микропроцессоры

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы

Информационные технологии и робототехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в подготовке студентов в области основ микропроцессорной техники. По окончании изучения дисциплины студенты получают представление о микропроцессорах, микроконтроллерах, устройств ввода-вывода, принципах управления устройствами с помощью микропроцессорной техники.

Задачи дисциплины (модуля):

- Изучение теоретических основ микропроцессорной техники;
- Получение навыков по программированию микроконтроллеров;
- Изучение принципов работы цифровых устройств ввода-вывода;
- Овладение навыками по сопряжению датчиков с микропроцессорными устройствами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам "Физика", "Высшая математика", "Электротехника".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и дипломной работы, выполнении научных студенческих работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам
ПК-8 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися	содержание и практическую деятельность предусмотренной программой учебного	выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности,	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися

деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики
--	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5), Зачет (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,6	0	0	0	0	0	28,25	12,35	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	8	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	0	0	0	0	0	20	8	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,6	0	0	0	0	0	0,25	0,35	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	211,4	0	0	0	0	0	151,75	59,65	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	195	0	0	0	0	0	143	52	0	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	0	0	0	0	0	180	72	0	0	0	0	0
---------------------	-----	---	---	---	---	---	---	-----	----	---	---	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Микропроцессор. Микропроцессорная система.	38	2	0	4	0	32	Опрос, тест
2	Микроконтроллер.	38	2	0	4	0	32	Опрос, тест
3	Устройства ввода-вывода	53	2	0	6	0	45	Опрос, тест
4	Сопряжение датчиков с микроконтроллерами.	53	2	0	6	0	45	Опрос, тест
5	Программирование микроконтроллеров.	57	4	0	8	0	45	Опрос, тест
Всего		239	12	0	28	0	199	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Сажнев, А. М. Цифровые устройства и микропроцессоры : учебное пособие для вузов / А. М. Сажнев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10883-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453389>

htt

Макуха, В. К. Микропроцессорные системы и персональные компьютеры : учебное пособие для вузов / В. К. Макуха, В. А. Микерин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09117-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453272>

htt

Миленина, С. А. Электроника и схемотехника : учебник и практикум для вузов / С. А. Миленина ; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05078-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453209>

htt

Миловзоров, О. В. Электроника : учебник для вузов / О. В. Миловзоров, И. Г. Панков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00077-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449920>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996300235.html> Новиков, Ю. В. Основы микропроцессорной техники / Новиков Ю. В. , Скоробогатов П. К. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. (Основы информационных технологий) - ISBN 978-5-9963-0023-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996300235.html>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996302673.html> Гуров, В. В. Архитектура микропроцессоров / Гуров В. В. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. (Основы информационных технологий) - ISBN 978-5-9963-0267-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996302673.html>

6.2. Дополнительная литература

htt

Миленина, С. А. Электротехника, электроника и схемотехника : учебник и практикум для вузов / С. А. Миленина, Н. К. Миленин ; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04525-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450334>

htt

Трубочкина, Н. К. Нанoeлектроника и схемотехника в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. К. Трубочкина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7735-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451229>

htt

Трубочкина, Н. К. Нанoeлектроника и схемотехника в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. К. Трубочкина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7737-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451605>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855038536.html> Кушнер, Д. А. Основы автоматизации и микропроцессорной техники : учеб. пособие / Кушнер Д. А. , Дробов А. В. , Петроченко Ю. Л. - Минск : РИПО, 2019. - 245 с. - ISBN 978-985-503-853-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855038536.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Химия

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы

Информационные технологии и робототехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Химия» состоит в

Сформировать систему важнейших понятий, законов и моделей химии, охватывающую круг вопросов по общей, физической, коллоидной, неорганической и органической химии

Задачи дисциплины (модуля):

Дать представление о фундаментальных основах современной химии, связанных со строением и свойствами атомов и химических соединений, методикой проведения стехиометрических расчетов, свойствами растворов электролитов и неэлектролитов, электрохимических систем, природой поверхностных явлений и дисперсных систем;

приобрести элементарные навыки работы с химической посудой и на стандартном лабораторном оборудовании (ареометры, теххимические весы, иономер, спектрофотометр, рефрактометр), опыт приготовления растворов заданного состава и проведения качественного и количественного анализа простейших систем с использованием химических и физико-химических методов (жесткость воды, избирательная адсорбция на твердом адсорбенте, фотометрия)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс реализуется в первый год обучения и его освоение не требует и не предусматривает каких-либо знаний или умений, выходящих за рамки образовательных стандартов для средней школы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Успешное освоение программы курса «Химия» позволяет заложить базу для изучения общепрофессиональных дисциплин, в частности,

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-8 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного	Основные понятия, законы и модели общей химии	Проводить простейшие стехиометрические расчеты по формулам веществ, уравнениям реакций, при приготовлении растворов	Навыками работы на простейшем лабораторном оборудовании

1	1 Элементы неорганической и органической химии	11	2	0	0	0	9	Собеседование
2	2 Химические формулы, уравнения химических реакций и стехиометрические расчеты	14	2	0	2	0	10	Собеседование, решение задач
3	3 Растворы	16	0	0	4	0	12	Собеседование, решение задач, выполнение лабораторной работы
4	4 Электрохимия	10	0	0	0	0	10	Собеседование
5	5 Элементы коллоидной химии	11	0	0	2	0	9	выполнение лабораторной работы
6	6 Элементы экологии	6	0	0	0	0	6	Собеседование
Всего		68	4	0	8	0	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Глинка, Н. Л. Общая химия в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. Л. Глинка ; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9353-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451561>

Глинка, Н. Л. Общая химия в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. Л. Глинка ; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451562>

Сталюгин В.В. Общая химия. Руководство к практическим и лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Сталюгин, В. И. Михайлов, А. Г. Краснов. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2021. - 352 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/940/Сталюгин В.В. Общая химия. Руководство к практическим и лабораторным занятиям.pdf>

6.2. Дополнительная литература

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Физика

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы

Информационные технологии и робототехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Физика" состоит в освоении знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, овладение умениями выдвигать гипотезы, строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний по основным разделам физики: механика, термодинамика и молекулярная физика, электричество и магнетизм, оптика, основы атомной и ядерной физики;

- студенты должны овладеть умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;

- студенты должны научиться применять знания для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного применения и оценки достоверности новой информации, полученной с использованием современных информационных технологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Физика» входит в «Обязательную часть». Дисциплина изучается на 1 - 3 курсах. При изучении дисциплины студенты опираются на знания, полученные при изучении курса «Математика».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по данной дисциплине лежат в основе изучения модуля "Электроника"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен	методологические и	использовать	методикой проведения

реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	методические основы современного профессионального образования, ДПО и профессионального обучения; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности;	педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике	учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам
ПК-2 Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов)	Разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) СПО, профессионального обучения и ДПП	методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5), Зачет с оценкой (семестры:3),

Контрольная работа (семестры:3,5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	42,9	0	8	4,15	8,35	22,4	0	0	0	0	0	0	0

Лекции	14	0	4	4	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	4	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	12	0	0	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,9	0	0	0,15	0,35	0,4	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,45	0	0	0,15	0,15	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	245,1	0	28	67,85	63,65	85,6	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	11,55	0	0	3,85	3,85	3,85	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	221	0	28	64	56	73	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	288	0	36	72	72	108	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Механика	31	4	0	4	0	23	Письменный и устный опрос, выполнение отчетов по лабораторным работам.

2	Термодинамика и молекулярная физика	66	6	0	0	0	60	Письменный и устный опрос, выполнение отчетов по лабораторным работам.
3	Электричество и магнетизм	98	0	0	8	0	90	Письменный и устный опрос, выполнение отчетов по лабораторным работам.
4	Оптика, основы атомной и ядерной физики	80	4	0	16	0	60	Письменный и устный опрос, выполнение отчетов по лабораторным работам.
Всего		275	14	0	28	0	233	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Леденев, А. Н. Физика : учебное пособие / А. ;Н. ;Леденев. – Москва : Физматлит, 2005. – Книга 2. Молекулярная физика и термодинамика. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69230>

Леденев, А. Н. Физика : учебное пособие / А. ;Н. ;Леденев. – Москва : Физматлит, 2005. – Книга 3. Электромагнетизм. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69231>

Леденев, А. Н. Физика : учебное пособие / А. ;Н. ;Леденев. – Москва : Физматлит, 2005. – Книга 4. Оптика. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69234>

Леденев, А. Н. Физика : учебное пособие / А. ;Н. ;Леденев. – Москва : Физматлит, 2005. – Книга 5. Основы квантовой физики. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69236>

Пинский, А. А. Задачи по физике / А. ;А. ;Пинский. – 3-е изд., стер. – Москва : Физматлит, 2003. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=76605&sr=1

Кондратьев, А. С. Физика: сборник задач : учебное пособие / А. ;С. ;Кондратьев, В. ;М. ;Уздин. – Москва : Физматлит, 2005. – 392 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76788>

6.2.Дополнительная литература

Савельев, И. В. Курс общей физики / И. ;В. ;Савельев. – Изд. 4-е, перераб. – Москва : Наука, 1970. – Том 1. Механика, колебания и волны, молекулярная физика. – 505 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477374>

Калашников, С. Г. Электричество : учебное пособие / С. ;Г. ;Калашников. – 6-е изд., стер. – Москва : Физматлит, 2004. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83226>

Ландсберг, Г. С. Оптика : учебное пособие / Г. ;С. ;Ландсберг. – 6-е изд., стер. – Москва : Физматлит, 2010. – 848 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82969>

Шпольский, Э. В. Атомная физика / Э. ;В. ;Шпольский. – 2-е изд., перераб. – Москва ; Ленинград : Государственное издательство технико-теоретической литературы, 1949. – Том 1. Введение в атомную физику. – 524 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213904>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Техника безопасности на предприятии

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы

Информационные технологии и робототехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Техника безопасности на предприятии" состоит в приобретении знаний об организации безопасного труда на производстве и в образовательных учреждениях и изучении основные концепции Трудового кодекса в области охраны труда.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины(модуля) "Техника безопасности на предприятии"

-формирование представлений об опасных и вредных производственных факторах, несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях;

- освоение существующих порядков проведения инструктажей по охране труда при поступлении на работу, а также в процессе работы;

- ознакомление с порядком обучения по вопросам охраны труда рабочих, специалистов и руководителей объектов экономики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) "Техника безопасности на предприятии" строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): "Технологии конструкционных материалов и основы материаловедения"; "Машиноведение"; "Техническая графика".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) "Техника безопасности на предприятии" лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: производственная практика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям),	Знает: преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих	Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного	Владеет: методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами

<p>практикам</p>	<p>содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона</p>	<p>предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p>	<p>организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия</p>	<p>Знает: требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе</p>	<p>Умеет: разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные</p>	<p>Владеет: методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик</p>

	обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся	технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность	
--	---	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9), Контрольная работа (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	60,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	24,35	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	11,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11,65	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение	8	2	0	6	0	0	Тест
2	Производственный травматизм.	8	1	0	6	0	1	Тест
3	Производственная санитария и гигиена труда.	8	1	0	6	0	1	Тест
4	Производственное освещение.	8	1	0	6	0	1	Тест
5	Производственные шум.	8	1	0	6	0	1	Тест
6	Электробезопасность.	9	2	0	6	0	1	Тест
7	Безопасное производство работ.	9	2	0	6	0	1	Тест
8	Основы пожарной профилактики.	10	2	0	6	0	2	Контрольная работа
Всего		68	12	0	48	0	8	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Желтов, О. Б. Трудовое право : учебник / О. ;Б. ;Желтов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/76628>

6.2. Дополнительная литература

Воробьев, С. Н. Управление рисками : учебное пособие / С. ;Н. ;Воробьев, К. ;В. ;Балдин. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117545>

Экономика предприятия : учебник / А. ;Н. ;Романов, В. ;Я. ;Горфинкель, В. ;А. ;Швандар [и др.] ; ред. В. Я. Горфинкель. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 768 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118263>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Стандартизация и сертификация в радиоэлектронике

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы
Информационные технологии и робототехника

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Стандартизация и сертификация в радиоэлектронике" – формирование у студентов теоретических знаний в области стандартизации и сертификации, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Стандартизация и сертификация в радиоэлектронике":

-Формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра.

-Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного управления бизнес-процессами предприятия сервиса и его деятельностью в целом.

-Приобретение теоретических знаний и практических навыков для эффективной организации деятельности предприятий сервиса; получение теоретических знаний и практических навыков в области планирования деятельности предприятий сервиса; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) "Стандартизация и сертификация в радиоэлектронике" строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): "Программирование"; "Электротехника"; "Метрология, стандартизация и сертификация".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) "Стандартизация и сертификация в радиоэлектронике" лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей):

Преддипломная практика; выпускная квалификационная работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен реализовывать программы	Знает: преподаваемую область научного (научно-технического)	Умеет: использовать педагогически обоснованные формы,	Владеет: методикой проведения учебных занятий по учебным

<p>профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p>	<p>знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона</p>	<p>методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p>	<p>предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>
<p>ПК-8 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	95,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение	16	1	0	0	0	15	Тест
2	Организация и управление процессом оказания услуг.	18	1	0	2	0	15	Тест
3	Основы стандартизации	17	1	0	1	0	15	Тест

4	Основы сертификации.	17	1	0	1	0	15	Тест
5	Системы сертификации. Схемы сертификации	17	1	0	1	0	15	Тест
6	Основы бизнес-планирования на предприятиях	19	1	0	1	0	17	Контрольная работа
Всего		104	6	0	6	0	92	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://e.lanbook.com/book/114680> С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/114680>

<https://e.lanbook.com/book/127688> С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/127688>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457959> Сервисная деятельность : учебное пособие / В.А. ;Фурсов, Н.В. ;Лазарева, И.В. ;Калинин, О.А. ;Кудряшов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457959>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271893> Ряснов, Ю.А. Стандартизация и сертификация : учебно-методическое пособие : [16+] / Ю.А. ;Ряснов ; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. –

Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2007. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271893>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Системы автоматизированного проектирования

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы
Информационные технологии и робототехника

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Системы автоматизированного проектирования" состоит в подготовке ответственных, самостоятельных, готовых к самосовершенствованию квалифицированных выпускников. По окончании изучения дисциплины студенты получают законченное представление о графических пакетах прикладных программ, необходимых бакалавру педагогического образования в процессе его производственной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ формирования графических моделей;
- умение получать типовые варьируемые изображения промышленных изделий и инженерных сооружений с помощью компьютерных средств;
- приобретение навыков работы с пакетом прикладных программ КОМПАС.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Техническая графика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Детали машин и основы конструирования

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	Знать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	Уметь реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	Владеть способами реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать	Знать программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	Уметь разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	Владеть способами разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать

				подготовки		подготовки		
1	Введение	4	2	0	0	0	2	тест
2	Классификация САПР	8	2	0	2	0	4	тест
3	Программные и аппаратные средства САПР	8	2	0	2	0	4	тест
4	Настройка системы	8	2	0	2	0	4	проект
5	Стандарты оформления чертежей (ГОСТ 2.303-68*). Свойства примитивов	8	0	0	2	0	6	проект
6	Команды редактирования	10	0	0	4	0	6	проект
7	Команды оформления чертежа: работа с текстом, выполнение Штриховки.	12	0	0	2	0	10	проект
8	Нанесение размеров. Создание шаблон рисунка.	12	0	0	2	0	10	проект
9	Работа в пространстве модели и чертежа.	11	0	0	4	0	7	проект
10	Основные команды создания 3-х мерных примитивов.	16	0	0	4	0	12	проект
11	Зачет	2	0	0	2	0	0	защита проекта
Всего		99	8	0	26	0	65	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Проектирование РЭС: CAD/CAM/CAE/PDM / В.В. ;Сускин, В.Ф. ;Шевченко, В.В. ;Коваленко и др. – 2-е изд., испр. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 436 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429876>

6.2. Дополнительная литература

Бунаков, П.Ю. Сквозное проектирование в T-FLEX : учебное пособие / П.Ю. ;Бунаков. – Москва : ДМК Пресс, 2009. – 396 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47351>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Психологические основы взаимодействия участников образовательного
процесса**

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы

Информационные технологии и робототехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Психологические основы взаимодействия участников образовательного процесса" состоит в формировании теоретических знаний, практических умений и навыков в области психологии взаимодействия, способствующих эффективному управлению педагогическим взаимодействием участников образовательного процесса.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

-Изучение теоретических основ организации и управления педагогическим взаимодействием участников образовательного процесса.

- Освоение технологии эффективного педагогического взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса.

- Содействие формированию и развитию социально-коммуникативной, профессионально-личностной компетентностей, способностей к сотруднической деятельности, работе в команде, мобильности, готовности к инновациям.

- Формирование на основе теоретического знания практических навыков и умений организации деятельности педагога в гуманистической технологии педагогического взаимодействия.

- Формирование коммуникативной культуры, готовности осуществлять взаимодействие с детьми с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей.

- Освоение системы знаний и практических навыков и умений по исследованию межличностных взаимоотношений участников образовательного процесса и возникающих при этом проблем.

- Формирование интереса и готовности к исследовательской деятельности в области эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.

- Овладение современными техническими средствами поиска, обработки научной теоретической и прикладной информации, ее анализа и предъявления в области эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: "Психология", "Педагогика".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Содержание учебной дисциплины имеет практико-ориентированный характер и построено на основе междисциплинарных связей, с учетом знаний, умений и навыков сформированных, прежде всего, в процессе освоения обучающимися дисциплин общекультурного и профессионального блока. Освоение дисциплины служит предпосылкой для успешной реализации знаний, умений и навыков в условиях прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	Способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
ПК-5 Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся	- направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	-осуществлять подбор наиболее адекватных ситуации форм психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	- навыками отбора направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры
--------------	--------	----------

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Тема 1.1. Партнерско-диалогическая природа образовательной среды.	8	0	0	0	0	8	конспект
2	Тема 2.1. Социально-психологические закономерности взаимодействия.	10	2	0	0	0	8	конспект
3	Тема 2.2. Психологичес	10	2	0	0	0	8	конспект

	кие основы педагогического взаимодействия.							
4	Тема 2.3. Педагогическое общение как форма педагогического взаимодействия педагога с учащимися.	10	0	0	2	0	8	конспект, опрос
5	Тема 2.4. Совместная деятельность педагога и учащихся как способ реализации педагогического взаимодействия.	10	0	0	2	0	8	конспект, опрос
6	Тема 2.5. Педагогическое взаимодействие педагога со школьным классом.	12	0	0	4	0	8	конспект, опрос
7	Тема 3.1. Методы исследования и повышения эффективности психолого-педагогического взаимодействия в образовательном процессе на уроке.	8	0	0	0	0	8	конспект, опрос
Всего		68	4	0	8	0	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 237 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08176-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/424355>

htt

Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08177-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/424383>

6.2. Дополнительная литература

htt

Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/415511>

htt

Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03402-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/412873>

htt

Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Обухов [и др.] ;

под общей редакцией А. С. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02531-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/413048>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Психологическая безопасность образовательной среды

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы

Информационные технологии и робототехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Психологическая безопасность образовательной среды" состоит в формировании компетенций в области представлений о психологической безопасности образовательной среды.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

-сформировать мотивацию к безопасному взаимодействию с субъектами образовательного процесса.

-повысить психологическую компетентность в вопросах экспертизы психологически комфортной и безопасной образовательной среды;

-проанализировать и освоить психологические технологии и средства формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды;

-усвоить теоретические знания об особенностях организации и технологиях создания психологической безопасности образовательной среды;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по таким дисциплинам, как "Психология", "Педагогика".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин и практик: Производственная практика (научно-исследовательская работа).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	-методами оценки своих действий, планирования и управления временем
ПК-5 Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального	- направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	-осуществлять подбор наиболее адекватных ситуаций форм психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	- навыками отбора направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

1	Тема 1. Психология безопасности как наука.	9	1	0	0	0	8	Конспект
2	Тема 2. Личность как субъект психологической безопасности.	13	1	0	2	0	10	Опрос, письменная работа, мультимедийная презентация
3	Тема 3. Характеристика образовательной среды как условие развития личности ребенка.	13	1	0	2	0	10	Опрос, письменная работа, мультимедийная презентация
4	Тема 4. Психологическая безопасность как характеристика образовательной среды.	13	1	0	2	0	10	Опрос, письменная работа, мультимедийная презентация
5	Тема 5. Психологическое насилие в образовательной среде.	10	0	0	1	0	9	Опрос, мультимедийная презентация
6	Тема 6. Экспертиза психологической безопасности образовательной среды.	10	0	0	1	0	9	Опрос, письменная работа, мультимедийная презентация
Всего		68	4	0	8	0	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472328> Коджаспиров, А.Ю.
Психолого-педагогическая безопасность образовательной среды детских учреждений: курс лекций / А.Ю. ;Коджаспиров, Г.М. ;Коджаспирова. – Москва : Проспект, 2017. – 461 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472328>

htt

Психологическая безопасность личности : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09996-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/429117>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56500> Гуггенбюль, А. Зловещее очарование насилия: профилактика детской агрессивности и жестокости / А. ;Гуггенбюль ; пер. Н. Скородум. – Москва : Когито-Центр, 2006. – 177 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56500>

htt

Маралов, В. Г. Педагогика и психология ненасилия в образовании : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02691-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/412772>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Педагогическое сопровождение одаренных детей

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы
Информационные технологии и робототехника

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Педагогическое сопровождение одаренных детей" состоит в ознакомлении обучающихся с психологическими особенностями одаренных детей и подходами к педагогическому сопровождению их личностного развития

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:1.Ознакомление с психологическими исследованиями и классификацией одаренности;2. Анализ понятия "Сопровождение" 3. Ознакомление с подходами и целями педагогического сопровождения одаренных детей

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Педагогика

Психология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Педагогическое проектирование

Научно-исследовательская деятельность

Педагогическая и производственная практики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП	методику учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП	решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП	Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП, навыками проектирования индивидуальных образовательных программ для одаренных детей
ПК-7 Способен использовать современные профессионально-педагогические	как использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы,	использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы,	навыками использования современными профессионально-педагогическими технологиями, формами,

технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	средствами и методами профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
---	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	20,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20,2	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	51,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/	Наименование раздела	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Все	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятел	

п	(темы)	го	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	ыная работа	контроля успеваемости
1	Понятие "Сопровождение": подходы к определению.	8	0	0	2	0	6	написание рефератов
2	Виды сопровождения.	8	2	0	0	0	6	экспресс-опрос
3	Одаренность и одаренные дети. Классификация одаренности.	8	0	0	2	0	6	составление презентаций или ментальных карт
4	Психологическое и педагогическое сопровождение одаренных детей: общее и отличное.	8	2	0	0	0	6	экспресс-опрос
5	Педагогические коллективы и каждый педагог как сопровождающие субъекты	8	0	0	2	0	6	составление аналитических таблиц
6	Одаренные дети и их родители как сопровождаемые субъекты	12	2	0	2	0	8	составление ментальных карт
7	Диагностика личностного развития одаренных детей	10	2	0	2	0	6	формирование банка диагностических методик
8	Педагогическая профилактика отклонений в личностном развитии и	6	0	0	2	0	4	проектирование воспитательных дел профилактическое

	социализации одаренных детей							направленности
Всего	68	8	0	12	0	48		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226149> Сиротюк, А.Л. Научно-методическое сопровождение интеллектуальной одаренности : учебное пособие / А.Л. ;Сиротюк. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 135 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226149>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498301> Штифанова, Е.В. Педагогика творческого образования : учебник / Е.В. ;Штифанова, А.В. ;Киселева, Н.С. ;Солопова ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2018. – 234 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498301>

htt

Савенков, А. И. Психология детской одаренности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07918-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437316>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500522> Психология творчества и одаренности: материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Москва, 20–21 апреля 2018 г. / отв. ред. Д.Б. Богоявленская ; Московский педагогический государственный университет, Московское региональное отделение Российского психологического общества. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 500 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500522>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117867> Ридецкая, О.Г. Психология одаренности: учебно-практическое пособие / О.Г. ;Ридецкая. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117867>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458874> Гин, А.А. Фактор успеха: учим нестандартно мыслить : [6+] / А.А. ;Гин, М. ;Баркан. – 2-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2016. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458874>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Охрана труда на предприятии

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы

Информационные технологии и робототехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Охрана труда на предприятии» состоит в
Целью изучения дисциплины " Охрана труда на предприятии" является воспитание
безопасного мировоззрения у студентов и получение знаний о:

- основных законодательных актах РФ по охране труда;
- вредных и опасных производствах и факторах;
- особенностях условий труда, травматизме и заболеваемости на производстве;
- особенностях охраны труда в образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины (модуля) " Охрана труда на предприятии":

- формирование у студентов необходимой теоретической базы в области законодательства РФ в сфере обеспечения охраны труда на производстве;
- ознакомление с особенностями условий труда, травматизма и заболеваемости на производстве;
- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области охраны труда;
- воспитание у студентов мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в различных условиях;
- получение знаний о санитарных нормах и правилах;
- ознакомление с техникой безопасности на производстве, ее задачами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) "Охрана труда на предприятии " строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): "Высшая математика";"Физика"; "Техническая графика"; "Техническая графика".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) "Охрана труда на предприятии сервиса" лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей):"Организационное поведение и управление человеческими ресурсами";"Академические и профессиональные коммуникативные технологии"; "Межкультурные коммуникации в педагогической деятельности"; Преддипломная практика; выпускная квалификационная работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	Знает: преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона	Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике	Владеет: методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы
ПК-8 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности	Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5), Зачет (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,6	0	0	0	0	0	28,25	12,35	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	8	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	0	0	0	0	0	20	8	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,6	0	0	0	0	0	0,25	0,35	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	211,4	0	0	0	0	0	151,75	59,65	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	195	0	0	0	0	0	143	52	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	0	0	0	0	180	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:13

№	Наименование	Количество часов по учебному плану	Формы
---	--------------	------------------------------------	-------

п/п	раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основы охраны труда и безопасности на производстве.	8	1	0	2	0	5	Тест
2	Основные законодательные акты РФ по охране труда.	8	1	0	2	0	5	Тест
3	Вредные и опасные факторы производства.	8	1	0	2	0	5	Тест
4	Производственная санитария и гигиена труда.	10	1	0	4	0	5	Тест
5	Требования безопасности к производственным процессам и оборудованию. Средства защиты работников	10	1	0	4	0	5	Тест
6	Основы пожарной профилактики.	8	1	0	2	0	5	Тест
7	Организация работ по охране труда на предприятии. Аттестация рабочих мест.	8	1	0	2	0	5	Тест
8	Заключение	8	1	0	2	0	5	Контрольная работа
Всего		68	8	0	20	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие / В.И. ;Коробко. – Москва : Юнити, 2015. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/61934>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/10022>

Савенко, П.П. Охрана труда / П.П. ;Савенко. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 108 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141542>

Челноков, А. А. Охрана труда : учебник / А. А. Челноков, И. Н. Жмыхов, В. Н. Цап - Минск : Выш. шк. , 2013. - 655 с. - ISBN 978-985-06-2088-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850620880.html>

6.2. Дополнительная литература

Стрелкова, Л.В. Труд и заработная плата на промышленном предприятии : учебное пособие / Л.В. ;Стрелкова, Ю.А. ;Макушева. – Москва : Юнити, 2015. – 351 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436828>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/100825>

Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / Солопова В. А. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7410-1686-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016862.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы технического зрения

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы

Информационные технологии и робототехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы технического зрения» состоит в

Формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области применения современных методов обработки и анализа изображений и построения программных комплексов и систем интеллектуальной обработки цифровой графики

Задачи дисциплины (модуля):

Освоение студентами основных направлений развития прикладных исследований в области цифровой обработки цифровых изображений; изучение методов поиска особых точек на изображениях; изучение основных программных библиотек цифровой обработки изображений; освоение методов решения практических задач цифровой обработки изображений

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина основывается на знаниях и компетенциях, полученных при освоении учебного курса "Инженерная графика"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе учебных курсов и модулей "Робототехника", "Программирование", Образовательная робототехника".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности.	Способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с	Знает: - основы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для	Умеет: - разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ; - взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; - соотносить виды адресной помощи с индивидуальными	Владеет: - навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин, системы оценивания достижений обучающихся, формирования УУД; - методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	156,6	0	0	97,85	58,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	111	0	0	94	17	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	108	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в систему технического зрения	44	2	0	2	0	40	
2	Цифровое изображение	46	4	0	2	0	40	
3	Базовые алгоритмы обработки цифровых изображений	81	6	0	4	0	71	
Всего		171	12	0	8	0	151	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Димитрова, М.Д. Методика обучения учащихся старших классов решению задач по распознаванию образов в курсе робототехники / М.Д. ;Димитрова ; Уральский государственный педагогический университет, Институт математики, физики, информатики и технологий и др. – Екатеринбург : б.и., 2019. – 90 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=578047

Разработка мультимедийных приложений с использованием библиотек OpenCV и IPP: курс / А. ;Бовырин, П. ;Дружков, В. ;Ерухимов и др. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 516 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429192

6.2. Дополнительная литература

Павлов, С.И. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие / С.И. ;Павлов. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. – Ч. 2. – 194 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208939

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы системного анализа

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы

Информационные технологии и робототехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы системного анализа» состоит в

Цель изучения дисциплины «Основы системного анализа» - формирование у обучающихся навыков системного мышления для решения задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

сформировать представление о системном анализе как методе познания

изучить логико-методологическую основу системного анализа

рассмотреть применение системного анализа в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины позволяют сформировать основу для дисциплин профессионального цикла, кроме того, полезны в курсовом и дипломном проектировании, при прохождении практики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	специфику методов анализа и синтеза основные категории системного анализа основные методы системного анализа	применять системный анализ	навыками системного подхода при анализе и решении проблем

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Системный анализ как научный метод познания.	9	1	0	0	0	8	опрос, тест
2	Исторические предпосылки развития системного подхода.	8	0	0	0	0	8	опрос, тест
3	Категориальный аппарат современной науки и системного	11	1	0	2	0	8	опрос, тест

	анализа							
4	Логика системного анализа	12	0	0	2	0	10	опрос, тест
5	Методология системного анализа	20	2	0	2	0	16	опрос, тест
6	Теория и практика реализации системного анализа	8	0	0	0	0	8	опрос, тест
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454041>

htt

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-sistemnogo-analiza-438869>

6.2. Дополнительная литература

htt

Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00636-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450656>

htt

Системный анализ : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8591-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL:https://urait.ru/bcode/451724?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=97c30e80e012edb0972ac7f8c83e76c8

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы научно-исследовательской работы

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы

Информационные технологии и робототехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы научно-исследовательской работы" состоит в

развитии у студентов первичных навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение студентов к элементам научно-методических исследований, привитие готовности и способности оформлять такие научно-исследовательские работы, как курсовые и дипломные.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- способствование первичному знакомству и закреплению студентами теоретических знаний по тематике дисциплины;
- развитие практических умений студентов в проведении этапов научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по оформлению полученных в ходе исследования результатов;
- совершенствование методических навыков студентов в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими современными программно-техническими средствами;
- открытие студентам широких возможностей для освоения дополнительного теоретического материала и накопленного практического опыта по тематике дисциплины.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данной дисциплине должно предшествовать изучение предмета "Методика профессионального обучения"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика (преддипломная)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	Организовывать научно исследовательскую деятельность с учетом межкультурного разнообразия общества в	приемами и методами научно-исследовательской деятельности с учетом межкультурного разнообразия общества в

				и	занятия	и		
1	ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	28	2	0	2	0	24	Конспекты, тематические индивидуальные доклады, опрос по теории, решение исследовательских задач
2	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	40	2	0	2	0	36	Конспекты, тематические индивидуальные доклады, опрос по теории, решение исследовательских задач
Всего		68	4	0	4	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. ;Горелов, В.П. ;Горелов, Е.А. ;Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 534 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

6.2. Дополнительная литература

Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. ;Шкляр. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы межкультурной коммуникации

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы

Информационные технологии и робототехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов целостное и систематическое представление о межкультурной коммуникации в культурологическом, социально-психологическом и языковом контекстах

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать представление об истории становления и развития межкультурной коммуникации;
- познакомить студентов с основным сводом теорий, составляющих ядро МКК как научного направления и как учебной дисциплины;
- предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций;
- инициировать у студентов потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Базу составляют результаты освоения таких дисциплин, как...

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплине находятся в прямой связи с дисциплиной...

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах и	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия	способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел I. Теоретико-категориальный фундамент межкультурной коммуникации (МКК) Тема 1.	8	1	0	0	0	7	Вопросы для опроса

	Этапы развития МКК как научной области и учебной дисциплины							
2	Тема 2. Теоретические и методологические основы МКК	7	0	0	0	0	7	Вопросы для опроса
3	Раздел 2. Контексты МКК Тема 3. Культурологический контекст МКК	8	1	0	0	0	7	Вопросы для опроса
4	Тема 4. Социально-психологический контекст МКК	8	1	0	0	0	7	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
5	Тема 5. Языковой контекст МКК	8	1	0	0	0	7	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
6	Раздел 3. Галерея национальных характеров и коммуникативных стилей Тема 6. Русский национальный характер	9	0	0	2	0	7	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
7	Тема 7. Спектр «западных» национальных характеров	10	0	0	2	0	8	Выступления студентов с сообщениями

8	Тема Специфика азиатских, латиноамерикан ских и африканских коммуникативн ых стилей	8.	10	0	0	2	0	8	Выступлен ия студентов с сообщения ми
Всего			68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09551-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454632>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528130.html> Багана, Ж. Основы теории межкультурной коммуникации / Багана Ж. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 308 с. - ISBN 978-5-9765-2813-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528130.html>

6.2. Дополнительная литература

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054721.html> Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / Тер-Минасова С. Г. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2008. - 352 с. (Классический университетский учебник) - ISBN 978-5-211-05472-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054721.html>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510838.html> Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / Жукова И. Н. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 632

с. - ISBN 978-5-9765-1083-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].
- URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510838.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Организация учебной деятельности с одаренными детьми

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы

Информационные технологии и робототехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Организация учебной деятельности с одаренными детьми" состоит в ознакомлении обучающихся с психологическими особенностями одаренных детей и подходами к организации их учебной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:1.Ознакомление с психологическими исследованиями и классификацией одаренности;2. Анализ подходов к организации обучения одаренных детей 3. Формирование навыков проектирования индивидуальных образовательных программ для одаренных детей

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Педагогика

Психология

Педагогическое проектирование

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Научно-исследовательская деятельность

Педагогическая практика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП	задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП	воспитывать, развивать и мотивировать обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП	основами воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП
ПК-7 Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы,	как использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы	использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы	навыками использования современными профессионально-педагогическими технологиями, формами, средствами и методами

			ии	форме практичес кой подготовк и	кие и (или) лабораторн ые занятия	форме практичес кой подготовк и		успеваемости
1	Одаренность и одаренные дети. Классификац ия одаренности.	10	0	0	2	0	8	опрос
2	Психологичес кие особенности одаренных детей	10	0	0	2	0	8	опрос
3	Педагогическ ая диагностика одаренности	12	2	0	2	0	8	составление презентаций или ментальных карт
4	Создание развивающей среды для одаренных детей	10	2	0	0	0	8	экспресс- опрос
5	Стратегии обучения одаренных детей	10	2	0	2	0	6	составление аналитически х таблиц
6	Учет гендерных различий в подаче обратной связи на результат учебно деятельности одаренных детей	8	2	0	2	0	4	составление ментальных карт
7	Одаренные дети как группа социального риска	8	0	0	2	0	6	формировани е банка диагностичес ких методик
Всего		68	8	0	12	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498301> Штифанова, Е.В. Педагогика творческого образования : учебник / Е.В. ;Штифанова, А.В. ;Киселева, Н.С. ;Солопова ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2018. – 234 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498301>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562752> Мусьякаева, Е.И. Технология развития креативного мышления школьников на уроках математики в старших классах: выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) / Е.И. ;Мусьякаева ; Тюменский государственный университет, Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, Кафедра физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования. – Ишим : б.и., 2019. – 75 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562752>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Образовательная робототехника

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы

Информационные технологии и робототехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Образовательная робототехника» состоит в

Целью учебной дисциплины "Образовательная робототехника" является подготовка ответственных, самостоятельных, готовых к самосовершенствованию квалифицированных выпускников. Формирование представлений об основных принципах дисциплины "Образовательная робототехника". Обеспечение кадровой подготовки специалистов, способных вести образовательную деятельность в условиях инновационно развивающегося общества; обеспечение педагогического сопровождения по соблюдению прав студента на развитие, личностное самоопределение и самореализацию в разнообразных видах педагогической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи:

- развитие личностных качеств студента посредством образовательной робототехники, используя её ресурс мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству;
- обновление содержания педагогического образования в соответствии с потребностями развивающегося производства, интересами обучающихся студентов, потребностями семьи и общества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Информационные технологии в образовании, Программирование, школьная программа "Информатика".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и дипломной работы, выполнении научных студенческих работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен	• виды и возможности	• представить и	способностью работать

реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	различных конструкторов, основы моделирования и конструирования; • простые механизмы и передачи;	объяснить или изобразить образ конструируемого объекта, проанализировать возможности его создания с применением различных конструкторов;	в группе творческого проектирования с коллегами и организовать такую работу с воспитанниками, для развития их творческих способностей.
ПК-2 Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	Знает: требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся	Умеет: разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность	Владеет: методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9), Контрольная работа (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры
--------------	--------	----------

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	60,35	0	0	0	0	0	0	0	0	36	24,35	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	48	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	11,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11,65	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа						
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки					
1	ВВЕДЕНИЕ В РОБОТОТЕХНИКУ	11	1	0	2	0	8	Опрос. Тест. Решение задач.	
2	ПЕРЕДАТОЧНЫЕ МЕХАНИЗМЫ.	5	1	0	4	0	0	Опрос. Тест. Решение задач.	

3	БАЗОВАЯ МОДЕЛЬ С МИКРОКОМПЬЮТ ЕРОМ EV3.	10	2	0	8	0	0	Опрос. Тест. Решение задач.
4	ПРОГРАММИРОВ АНИЕ ДВИЖЕНИЯ РОБОТА.	10	2	0	8	0	0	Опрос. Тест. Решение задач.
5	КОНСТРУИРОВАН ИЕ РОБОТА- СУМОИСТА И РОБОТА- ГОНЩИКА.	10	2	0	8	0	0	Опрос. Тест. Решение задач.
6	ПРОГРАММИРОВ АНИЕ АВТОНОМНОГО ПОВЕДЕНИЯ РОБОТА.	10	2	0	8	0	0	Опрос. Тест. Решение задач.
7	КОНСТРУИРОВАН ИЕ ТВОРЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ.	12	2	0	10	0	0	Опрос. Тест. Решение задач.
Всего		68	12	0	48	0	8	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебное пособие для вузов / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11582-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453796>

htt

Сажнев, А. М. Цифровые устройства и микропроцессоры : учебное пособие для вузов / А. М. Сажнев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10883-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453389>

6.2.Дополнительная литература

htt

Новожилов, О. П. Архитектура ЭВМ и систем в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07717-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455613>

htt

Новожилов, О. П. Архитектура ЭВМ и систем в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07718-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455614>

htt

Рогов, В. А. Средства автоматизации и управления : учебник для вузов / В. А. Рогов, А. Д. Чудаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09060-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451879>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Технологии в профессиональной деятельности"

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы

Информационные технологии и робототехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Технологии в профессиональной деятельности"» состоит в

Цель учебной модуля состоит в ознакомлении студентов с психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Задачи дисциплины (модуля):

- обосновать целесообразность и возможность применения инклюзивного образования в системе непрерывного образования;
- ознакомить студентов с основами методологической базы инклюзивного образования на современном этапе развития общества; мировым опытом его реализации;
- ознакомить студентов с возможными формами и методами педагогической помощи детям с инвалидностью и детям с ограниченными возможностями здоровья в процессе их включения в систему непрерывного общего образования.

способствовать освоению методологических основ специальной педагогики;

- сформировать представления о возможностях и средствах компенсации и социально-психологической адаптации человека с особыми образовательными потребностями;

- способствовать овладению умениями и навыками организации воспитания и обучения человека с ограниченными возможностями здоровья.

- создать условия для усвоения у обучающихся основных категорий педагогических технологий на уровне анализа и сравнения подходов разных авторов.

- познакомить обучающихся на уровне распознавания и описания основных характеристик с особенностями ряда конкретных развивающих технологий, и осуществлять анализ учебных занятий с позиции личностно-ориентированного, деятельностного и развивающего обучения и характеристик различных развивающих систем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Модуль строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам модулей и практик:

- модуль "Психолого-педагогический".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе следующих практик:
Производственная практика (педагогическая практика)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения	использовать педагогическое обоснование выбора педагогических технологий (содержание, формы, методы и приемы) для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; проектировать диагностические цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО	методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями; навыками оказания адресной помощи обучающимся
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения.	применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания, - анализировать пед ситуацию для аргументации правильности выбора пед. технологии педагогом	навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7,5), Контрольная работа (семестры:7),

	активные и интерактивные формы обучения							
2	О необходимости использования современных педагогических технологий в современном образовании.	4	1	0	0	0	3	тезисы
3	Сущность понятия «Педагогическая технология» и его научные аспекты	4	1	0	0	0	3	кластер
4	Основные подходы к проектированию занятий в условиях реализации ФГОС школы. Профессиональный стандарт педагога. ФГОС общего и среднего образования	4	0	0	0	0	4	тезисы
5	Теоретические основы педагогического проектирования	3	0	0	0	0	3	тезисы
6	Раздел 2. Характеристика некоторых педагогических технологий и методика их проектирования	0	0	0	0	0	0	null
7	Активные и интерактивные формы обучения, реализующие современные педагогические технологии	2	0	0	0	0	2	конспект
8	Диалогические технологии – основа современных педагогических технологий	7	1	0	1	0	5	мозговой штурм
9	Технология «Обучение в сотрудничестве»	5	0	0	1	0	4	роофессиональные пробы

	е)							
10	Технология «Мастерская»	5	0	0	1	0	4	проживание и анализ технологии
11	Технология «Метод проектов»	8	0	0	2	0	6	проектирование отдельных элементов проекта
12	Технология «Портфолио». Кейс технологии	4	0	0	1	0	3	разработка портфолио по теме.
13	Игровые технологии	5	0	0	1	0	4	подбор деловых игр
14	Технология развития критического мышления. Приемы критического мышления. Стратегии лекций в технологии критического мышления	9	1	0	2	0	6	профессиональные пробы
15	Технология коучинга	4	0	0	1	0	3	проживание и анализ технологии
16	Технологии авторских школ	4	0	0	0	0	4	доклады
Всего		68	4	0	10	0	54	
Технологии инклюзивного образования								
17	Инновационные тенденции в образовании лиц с ограниченными возможностями и здоровья в РФ.	11	1	0	0	0	10	Вопросы для опроса
18	Теоретико-методологические основы и нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования.	11	1	0	0	0	10	Проблемные вопросы
19	Инклюзивное образовательное пространство.	15	1	0	4	0	10	Фокус-дискуссия
20	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного	15	1	0	4	0	10	Дискуссия. Обсуждение вебинара. Case-study, деловая итоговая игра

	образования.							
21	Социализация ученика с ОВЗ в ДОО, школе.	16	0	0	4	0	12	Ролевая игра. Курсовой проект.
Всего		68	4	0	12	0	52	
Всего по модулю		136	8	0	22	0	106	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-437502>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234851> Инклюзивное образование: настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ : [16+] / под ред. М.С. Старовойтовой. — Москва : Владос, 2014. — 168 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234851>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257842> Нигматов, З.Г. Инклюзивное образование: история, теория, технология / З.Г. ;Нигматов, Д.З. ;Ахметова, Т.А. ;Челнокова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики. — Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. — 220 с. : табл. — (Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257842>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=598403 Уваровская, О.В. Интерактивное обучение как условие реализации ФГОС в СПО : учебное пособие : [16+] / О.В. ;Уваровская. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 149 с. : схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=598403

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594555> Уваровская, О.В. Организация проектной деятельности школьников : учебно-методическое пособие : [16+] / О.В.

;Уваровская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 64 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594555>

6.2.Дополнительная литература

htt

Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08773-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-keys-stadi-438855>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458737> Инклюзивное образование: психолого-педагогические особенности обучающихся с ОВЗ / авт.-сост. Т.Д. Лукьянова, С.Е. Жуйкова ; Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко. – Глазов : Глазовский государственный педагогический институт (ГГПИ), 2016. – 43 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458737>

<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/523/978-5-87661-489-6>

Уваровская О.В. Педагогика профессионального образования [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. В. Уваровская. - Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 219 с.URL:<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/523/978-5-87661-489-6>
[Уваровская О.В. Педагогика профессионального образования Уч. пособие.pdf](#)

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Модуль "Теоретические и методические основы педагогической
деятельности"**

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы

Информационные технологии и робототехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании теоретической и практической готовности будущего бакалавра профессионального образования к осуществлению образовательной деятельности в учреждениях среднего профессионального обучения, а также учреждениях, осуществляющих подготовку и переподготовку работников по указанному профилю..

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины

-сформировать систему представлений об общей и профессиональной педагогике как науке и практике;

-актуализировать и закрепить интерес к педагогической деятельности, раскрыть ее гуманистическую и культурологическую сущность;

-сформировать систему знаний о теории и практике обучения , воспитания и профессионального обучения;

-сформировать умения и навыки самообразования в области дидактики и теории воспитания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: педагогика, Введение в профессиональную педагогическую специальность

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

методика профессионального образования

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен	Роль и место	Умеет применять	методами и формами

<p>организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>образования для развития, формирования и воспитания личности в соответствии с ее интересами, потребностями, способностями.</p>	<p>отдельные компоненты образовательных программ</p>	<p>организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>средства для осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся</p>	<p>осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>средствами осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Основы деятельностного подхода</p>	<p>Умеет организовывать образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.</p>	<p>Владеет: - навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин, системы оценивания достижений обучающихся, формирования УУД; - методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями; - навыками оказания адресной помощи обучающимся; - методами контроля и оценки образовательных результатов, а также навыками осуществления (совместно с психологом) мониторинга личностных характеристик; - навыками освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.</p>
<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Способен пояснить основы содержания, цели, задачи, функции педагогической и воспитательной деятельности образовательной организации</p>	<p>умеет организовывать и реализовывать качественный процесс обучения в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Обладает навыками организации и реализации качественного процесса обучения в рамках реализации образовательных программ</p>

<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи</p>	<p>применять нормативно - правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p>	<p>Владеет: - навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; - навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - навыками управления образовательными учреждениями общего образования.</p>
---	---	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7,5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	22,4	0	0	0	0	0	12,2	10,2	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	8	6	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	121,6	0	0	0	0	0	59,8	61,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	0	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды	114	0	0	0	0	0	56	58	0	0	0	0	0

самостоятельной работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	72	72	0	0	0	0	0	

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
Современные средства оценивания результатов обучения								
1	Современные подходы к оцениванию результатов образовательной деятельности обучающихся	10	2	0	0	0	8	Опрос
2	Методические основы проведения контроля результатов образовательной деятельности обучающихся	12	2	0	0	0	10	Опрос
3	Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса	12	0	0	2	0	10	Проектная работа
4	Тестирование как форма проведения контроля	12	0	0	2	0	10	Проектная работа
5	Основы электронного тестирования	12	0	0	2	0	10	Проектная работа
6	Портфолио как одно из средств накопительной оценки результатов обучения	10	0	0	0	0	10	Опрос
Всего		68	4	0	6	0	58	
Общая и профессиональная педагогика								
7	Раздел 1. Общая педагогика	0	0	0	0	0	0	null
8	Воспитание - фундамент общего	5	1	0	0	0	4	Ситуационны е задачи

	образования							
9	Модернизация школьного образования	3	0	0	0	0	3	Тезисы
10	Раздел 2. Основы профессиональной педагогики	0	0	0	0	0	0	null
11	Профессиональная педагогика как отрасль научного знания. Сущность понятия «Профессиональное образование» и его теоретические основы	6	1	0	0	0	5	Тезисы
12	Образовательный стандарт СПО. Профессиональный стандарт педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	4	0	0	1	0	3	Работа с документами
13	Педагогическое проектирование	4	0	0	1	0	3	Кластер
14	Особенности проектирования профессионального образования в условиях реализации ФГОС.	7	1	0	2	0	4	Кейс
15	Педагогическая деятельность и педагогическое взаимодействие.	10	0	0	2	0	8	Мозговой штурм
16	Профессиональное воспитание в СПО как часть целостного образовательного процесса	6	0	0	0	0	6	Анализ рабочих программ по воспитанию.
17	Профессиональное обучение	9	1	0	0	0	8	тезисы

	как часть целостного образовательного процесса в постиндустриальном обществе							
18	Основные формы организации обучения в профессиональном образовании	10	0	0	2	0	8	Краткая характеристика форм обучения в профессиональном образовании
19	Особенности обучения взрослых	4	0	0	0	0	4	Тезисы
Всего		68	4	0	8	0	56	
Всего по модулю		136	8	0	14	0	114	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=598403 Уваровская, О.В. Интерактивное обучение как условие реализации ФГОС в СПО : учебное пособие : [16+] / О.В. ; Уваровская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 149 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=598403

htt

Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11391-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/obschaya-i-professionalnaya-pedagogika-456535#page/2>

htt

Куцебо, Г. И. Общая и профессиональная педагогика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Куцебо, Н. С. Пономарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-10290-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/obschaya-i-professionalnaya-pedagogika-456527#page/1>

6.2. Дополнительная литература

<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/523/978-5-87661-489-6>

Уваровская О.В. Педагогика профессионального образования [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. В. Уваровская. - Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 219 с. URL:<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/523/978-5-87661-489-6>
[Уваровская О.В. Педагогика профессионального образования Уч. пособие.pdf](#)

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Социально-гуманитарный"

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы

Информационные технологии и робототехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Модуль "Социально-гуманитарный"" состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основополагающими понятиями и теориями современной социологии, показать возможности применения социологических теорий и понятий в анализе проблем профессиональной сферы деятельности; ознакомить студентов с результатами эмпирических социологических исследований.

цель дисциплины Правоведение в формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины, на основе знаний, умений и навыков студента в области права, его реализации, государственно-правового регулирования .

Цель учебной дисциплины «Философия» состоит в формировании и совершенствовании у обучающихся культуры мышления и систематизированного мировоззрения на основе теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать развитию самостоятельного творческого мышления и более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.

Цель учебной дисциплины Социально-политическое устройство современного общества состоит в формировании у обучающихся способностей понимать и анализировать основные предпосылки, факторы и формы социальной и политической организации современного общества для успешного межкультурного взаимодействия.

Цель учебной дисциплины Экономическая культура состоит в формировании и развитии универсальной компетенции, связанной с принятием обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, для подготовки обучающегося к будущей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов знания и понимания проблем развития социологии как самостоятельной науки об обществе, способности структурировать современное социологическое знание посредством системы основных понятий, категорий, их логических связей, сводить в единую понятийную сеть описания структуры и динамики социальной реальности

2. изучение социологических концепций, классических, неклассических и современных социологических теорий функционирования и развития общества

3. формирование представлений об эволюции подходов к социологическому изучению социальной реальности, понимания проблем в социальном развитии

общества, роли и функций социальных институтов в развитии общества

4. овладение знаниями о механизмах функционирования и развития общества, о методах социологического анализа социальных процессов

5. выработка умения применять полученные социологические знания и методы для анализа проблем профессиональной сферы деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Правоведение»:

- получение студентом знаний об основах права и государства, об основных правовых понятиях и категориях
- изучение основных нормативно-правовых актов ведущих отраслей российского законодательства
- получение базовых навыков толкования и реализации положений основных нормативно-правовых актов
- формирование представления о необходимости соблюдения законодательства в процессе профессиональной деятельности;
- формирование навыков принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом

Задачи дисциплины «Философия»:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

Задачи дисциплины "История".

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;
- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

Задачи дисциплины Социально-политическое устройство современного общества:

- изучить основные социологические и политологические теории, объясняющие разнообразие форм социально-политической реальности современного общества

- сформировать навыки анализа причин и последствий различных сценариев развития социально-политических процессов

- применять знания о многообразии форм социально-политического устройства в современном обществе в повседневной жизни

Задачи дисциплины "Экономическая культура":

формирование знаний основных категорий экономики и финансовой сферы

формирование умений обоснования и выбора финансовых и экономических решений

развитие навыков коммуникации в экономических и финансовых вопросах

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История

Изучение дисциплины Правоведение базируется на знаниях студентов, полученных в ходе изучения школьного курса «Обществознание» и развивает знания и навыки, сформированные в рамках изучения других дисциплин, таких как философия.

Философия занимает особое место среди комплекса гуманитарных дисциплин, изучаемых по программам подготовки бакалавров. Она является одним из основных общеобразовательных предметов, на базе которых строится изучение специальных дисциплин. В структуре образовательной программы дисциплина «Философия» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки программам.

Дисциплина Социально-политическое устройство современного общества строится на результатах обучения по обществоведческим дисциплинам на предыдущей ступени образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Политология, Философия, Социология журналистики

Изучение дисциплины Правоведение обеспечивает формирование необходимой базы для дальнейшего освоения ряда профессиональных дисциплин, способствует формированию навыков применения правовых знаний в процессе будущей профессиональной деятельности студента.

Философия является основой для понимания мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения.

Результаты обучения по дисциплине Социально-политическое устройство современного общества лежат в основе изучения следующих дисциплин: производственная практика, государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	-основные направления, проблемы, теории и методы философии	-формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии	общефилософскими методами анализа социальных явлений
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.	Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.	Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	Иметь общее представление о государстве. Иметь общее представление о	Уметь пользоваться основными источниками правовой информации, правильно	на базовом уровне владеть навыками анализа различных правовых явлений,

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	праве и его значении, о признаках, структуре, видах правовых норм, системе права, основных источниках права, юридической ответственности. Знать основные виды и способы толкования права, основные источники актуальной информации о содержании правовых норм. Иметь общее представление об основных институтах важнейших отраслей российского права. Знать содержание основных нормативных правовых актов, регулирующие направления профессиональной деятельности.	определять пределы действия правовых предписаний, их юридическую силу. Находить правовые нормы, подлежащие применению в конкретных правовых ситуациях, возникающих в различных сферах жизни; осуществлять правильное их толкования.	юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Владеть базовыми навыками толкования и реализации основополагающих норм конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного и других отраслей права в обыденной жизни и в сфере будущей профессиональной деятельности.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- основные критерии, принципы и специфику научного мировоззрения социологические и политологические теории, объясняющие разнообразие форм социально-политической реальности современного общества	- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений анализировать причины и последствия различных сценариев развития социально-политических процессов в современном обществе	- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание навыками применения знаний о многообразии форм социально-политического устройства в современном обществе в повседневной жизни для дальнейшего формирования успешного межкультурного взаимодействия
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 14 зачетных единиц, 504 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1,1), Зачет (семестры:1,1,3),

Контрольная работа (семестры:1,1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	57,4	24	23,2	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	28	16	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	8	14	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,4	0	1,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,6	0	0,4	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,3	0	0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	446,6	188	196,8	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	0	7,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	17,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	11,4	0	7,6	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	410	188	164	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	504	212	220	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:30

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Философия								
1	Философия: понятие, предмет, функции	11	1	0	0	0	10	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады

								презентацие й
2	История философской мысли. История зарубежной философии	21	1	0	0	0	20	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацие й
3	История философской мысли. История русской философии	12	1	0	0	0	11	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацие й
4	История философской мысли. Современная зарубежная философия	11	1	0	0	0	10	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацие й
5	Онтология	15	1	0	0	0	14	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацие й
6	Философия сознания	15	1	0	0	0	14	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацие й
7	Теория познания	17	1	0	2	0	14	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацие й
8	Социальная философия	17	1	0	2	0	14	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацие й
9	Философская антропология	16	0	0	2	0	14	Устный опрос, тест, задачи, анализ

								текстов, доклады с презентацие й
Всего		135	8	0	6	0	121	
История								
10	Раздел 1. Теория и методология исторической науки	15	1	0	0	0	14	презентации.
11	Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая половина XV в)	15	1	0	0	0	14	презентации.
12	Раздел 3. Образование и развитие Российского государства (II пол. XV – XVII вв.)	22	1	0	0	0	21	презентации.
13	Раздел 4. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху. Российская империя в XVIII – I пол. XIX вв.	15	1	0	0	0	14	презентации.
14	Раздел 5. Россия и мир: попытки модернизации и промышленный переворот. Российская империя во II пол. XIX – нач. XX вв.	15	1	0	0	0	14	презентации.
15	Раздел 6. Россия и мир в нач. XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)	17	1	0	2	0	14	презентации.
16	Раздел 7. СССР в 1922-1953 гг.	17	1	0	2	0	14	презентации.
17	Раздел 8. Россия и мир в системе глобальных тенденций. СССР в 1953-	19	1	0	2	0	16	презентации.

	1991 г. Россия в кон. XX- нач. XXI вв.							
Всего		135	8	0	6	0	121	
Правоведение								
18	Общие положения о государстве и праве	5	1	0	0	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
19	Основы конституционного права Российской Федерации	5	1	0	0	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи.
20	Основы гражданского права	5	1	0	0	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи.
21	Основы семейного права	7	1	0	0	0	6	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи.
22	Основы трудового права	8	0	0	0	0	8	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи.
23	Основы административного права	8	0	0	0	0	8	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
24	Основы уголовного права	10	0	0	2	0	8	устный опрос, тестирование, презентации,

								доклады и сообщения по теме
25	Коррупция как социально-правовое явление	10	0	0	2	0	8	контроль самостоятельной подготовки
26	Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	10	0	0	2	0	8	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи.
Всего		68	4	0	6	0	58	
Социально-политическое устройство современного общества								
27	Социология и политология как науки.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
28	Культура в современном обществе.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
29	Социальные институты.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
30	Семья как социальный институт.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
31	Религия как социальный институт.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
32	Экономика как социальный институт.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
33	Социальные группы и	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для

	организации в современном обществе.							устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
34	Проблемы равенства и неравенства в современных обществах.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
35	Государство как социальный и политический институт.	6	0	0	2	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
36	Политические режимы.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
37	Демократия.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
38	Политические элиты и лидерство.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
39	Политические партии и избирательные системы.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
40	Политические идеологии и политическая культура.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
41	Массовые социально-политические движения в современном мире.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
42	Социально-	6	0	0	2	0	4	Доклады

	политические процессы современности.							Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
Всего		68	4	0	4	0	60	
Экономическая культура								
43	Принципы экономики. Экономический образ мышления	14	2	0	2	0	10	опрос, конкретные ситуации
44	Спрос и предложение	10	0	0	0	0	10	опрос, конкретные ситуации
45	Экономика фирмы. Предпринимательство	10	0	0	0	0	10	опрос, конкретные ситуации
46	Национальный доход	10	0	0	0	0	10	опрос, конкретные ситуации
47	Экономический рост	6	0	0	0	0	6	опрос, конкретные ситуации
48	Сбережения, инвестиции. Финансовая система.	6	0	0	0	0	6	опрос, конкретные ситуации
49	Финансовая грамотность и управление личными финансами	12	2	0	4	0	6	опрос, конкретные ситуации
Всего		68	4	0	6	0	58	
Всего по модулю		474	28	0	28	0	418	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425236>

Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437921>

Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. ;Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 431 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/personalnye-lichnye-finansy-478219>

Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-predprinimatelskoy-deyatelnosti-470487>

Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomika-471162>

6.2.Дополнительная литература

Дмитриев, В. В. Политология и социология : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06958-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474017>

Куканова, Е. В. Политология и социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06298-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471506>

Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89563-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468619>

Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468491>

Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12884-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomika-firmy-468570>

Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11943-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-ekonomike-finansovaya-gramotnost-i-bezopasnost-476426>

Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11078-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-1-474916>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

<http://ecsocman.hse.ru/> (Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Робототехника"

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы

Информационные технологии и робототехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Робототехника"» состоит в

Цель учебного модуля "Робототехника":

- обеспечение педагогического сопровождения по соблюдению прав студента на развитие, личностное самоопределение и самореализацию в разнообразных видах педагогической деятельности;

-обеспечение кадровой подготовки специалистов, способных вести образовательную деятельность в условиях инновационно развивающегося общества;

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебного модуля "Робототехника":

-развитие личностных качеств студента посредством образовательной робототехники, используя её ресурс мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству;

- обновление содержания педагогического образования в соответствии с потребностями развивающегося производства, интересами обучающихся студентов, потребностями семьи и общества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) "Робототехника" строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): технической графики, программирования, теоретической механики, радиоэлектроники и технологических систем и проектирования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) "Робототехника" лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: технология конструкционных материалов и основы материаловедения; программирование; технология современного производства и основы резания; автомобили тракторы, сельскохозяйственные машины.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или)	Знает: преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной	Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации	Владеет: методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

<p>ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p>	<p>деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона</p>	<p>деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p>	<p>образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>
<p>ПК-8 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 17 зачетных единиц, 612 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5,9,5,5), Курсовая работа (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	176	0	0	0	6	14,25	39,5	0	0	58	58,25	0	0
Лекции	50	0	0	0	6	4	16	0	0	12	12	0	0
Практические (семинарские) занятия	112	0	0	0	0	0	20	0	0	46	46	0	0
Лабораторные работы	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	4	0	0	0	0	0,25	3,5	0	0	0	0,25	0	0
Сдача экзамена	1	0	0	0	0	0,25	0,5	0	0	0	0,25	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	436	0	0	0	30	129,75	212,5	0	0	14	49,75	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	35	0	0	0	0	8,75	17,5	0	0	0	8,75	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	368	0	0	0	30	121	162	0	0	14	41	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	612	0	0	0	36	144	252	0	0	72	108	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Манипуляционная робототехника								
1	Типовые кинематические схемы и электроприводы	34	2	0	2	0	30	Опрос, тест
2	Способы и средства	36	2	0	4	0	30	Опрос, тест

	управления роботов и манипуляторов							
3	Системы автоматического управление позиционных и следающих электроприводов	34	2	0	2	0	30	Опрос, тест
4	Современные системы управления роботов и манипуляторов	31	2	0	2	0	27	Опрос, тест
Всего		135	8	0	10	0	117	
Микропроцессорные системы								
5	Микропроцессор . Микропроцессор ная система.	22	4	0	8	0	10	Опрос, тест
6	Микроконтролле р.	21	4	0	8	0	9	Опрос, тест
7	Устройства ввода-вывода	40	4	0	24	0	12	Опрос, тест
8	Сопряжение датчиков с микроконтролле рами.	40	4	0	24	0	12	Опрос, тест
9	Программирован ие микроконтролле ров.	48	8	0	28	0	12	Опрос, тест
Всего		171	24	0	92	0	55	
Основы мехатроники и робототехники								
10	Введение	2	2	0	0	0	0	Тест
11	Структура и принципы интеграции мехатронных и робототехническ их систем	22	2	0	0	0	20	Тест
12	Моторы- редукторы.	22	2	0	0	0	20	Тест
13	Мехатронные модули вращательного движения на базе высокомоментны х двигателей.	17	2	0	0	0	15	Тест
14	Мехатронные модули линейного движения	17	2	0	0	0	15	Тест
15	Интеллектуальн ые мехатронные модули движения	17	0	0	2	0	15	Тест
16	История развития робототехники	17	0	0	2	0	15	Тест
17	Устройства	17	0	0	2	0	15	Тест

	роботов							
18	Приводы роботов	18	0	0	2	0	16	Тест
19	Системы управления роботами	22	0	0	2	0	20	Тест
Всего		171	10	0	10	0	151	
Аэро робототехника								
20	Устройство и эксплуатация беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	24	2	0	2	0	20	Оценка практического задания
21	Управление БПЛА	26	2	0	4	0	20	Оценка практического задания
22	Программирование БПЛА	24	2	0	2	0	20	Оценка практического задания
23	БПЛА в проектной и соревновательной деятельности обучающихся	25	2	0	2	0	21	Текущий опрос
Всего		99	8	0	10	0	81	
Всего по модулю		576	50	0	122	0	404	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Подураев, Ю. В. Мехатроника : основы, методы, применение : учеб. пособие для студентов вузов / Подураев Ю. В. - Москва : Машиностроение, 2006. - 256 с. - ISBN 5-217-03355-X. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/521703355X.html>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/44908>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/806>

Балабанов, П.В. Программирование робототехнических систем: учебное электронное издание / П.В. ;Балабанов. – Тамбов : Тамбовский государственный

технический университет (ТГТУ), 2018. – 82 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке.
– URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570263

Камлюк, В.С. Мехатронные модули и системы в технологическом оборудовании для микроэлектроники : учебное пособие : [12+] / В.С. ;Камлюк, Д.В. ;Камлюк. – Минск : РИПО, 2016. – 383 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463290

6.2.Дополнительная литература

Сторожев, В. В. Системотехника и мехатроника технологических машин и оборудования : монография / В. В. Сторожев, Н. А. Феоктистов; под ред. д. т. н. , профессора Феоктистова Н. А. - Москва : Дашков и К, 2016. - 412 с. - ISBN 978-5-394-02468-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024689.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/58381>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/106130>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Психолого-педагогический"

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы

Информационные технологии и робототехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Психолого-педагогический"» состоит в

Целями освоения модуля "Психолого-педагогический": формирование компетенций к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с представлениями о строении и функционировании психики человека, знаниями закономерностей развития личности на разных этапах онтогенеза, современных теорий обучения, восприятия межкультурной социальной среды и интерпретации психолого-педагогических исследований, в подготовке студентов к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении, как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных школьных учреждениях.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины (модуля) «Психология»:

- сформировать знания об истории возникновения и развития психологии как науки;
- сформировать знания об особенностях и закономерностях формирования, развития и функционирования психики;
- научить студентов адекватно объяснять и оценивать результаты отражения сознанием человека окружающей действительности, закономерностях развития психических функций и личности на протяжении онтогенеза;
- ознакомить с общетеоретическими проблемами общей, возрастной, социальной и педагогической психологии;
- сформировать знания о движущих силах и источниках психического развития человека на различных возрастных этапах;
- конкретизировать знания о современных условиях развития личности ребенка и взрослого человека во взаимосвязи с окружающим миром.

Задачи дисциплины "Основы специальной педагогики и психологии" :

1. Раскрытие биологических, психолого-педагогических и социально - экономических аспектов проблем нарушения развития.

2. Знакомство с:

- основными видами нарушений физического, психического и интеллектуального развития детей дошкольного и школьного возраста;
- причинами, вызывающими нарушения развития и поведения у детей и подростков;

- с системой помощи, специального образования и системой специальных учреждений для детей и подростков с нарушениями развития и поведения и организацией в России;

- приемами изучения особенностей учебной деятельности и поведения детей и подростков, имеющих различные нарушения развития (выявление путей преодоления данных нарушений);

- работой психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и организацией приема детей в специальные учреждения.

3. Установление единства закономерностей нормального и нарушенного развития детей и подростков с различными видами отклонений; выявление основных механизмов компенсации, принципов коррекционного обучения и воспитания.

4. Повышение теоретической и практической подготовки студентов к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении.

5. Формирование гуманного отношения будущих педагогов к детям с особыми образовательными потребностями.

Задачи учебной дисциплины (модуля Педагогика):

- развить научно-педагогическое мышление бакалавров;

- актуализировать умение понимать и анализировать проблемы образования, объяснять их и давать им профессиональную оценку;

- способствовать формированию обоснованной методологической позиции будущего специалиста в области педагогической и культурно-просветительской деятельности;

- содействовать развитию способности использования возможностей образовательной среды для проектирования и реализации образовательных технологий при решении профессиональных задач в соответствующем виде деятельности;

- содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;

- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) «Психология» строится на результатах обучения по ранее изученным модулям: «Социально-гуманитарный», «Коммуникативный», «Здоровьесберегающий»

Дисциплина "Основы специальной педагогики и психологии" основана на ранее изученных дисциплинах: «Педагогика» («История образования и педагогической мысли», «Теория и технология воспитания» и «Дидактика», «Технологии обучения», «Педагогический менеджмент»).

Дисциплина «Педагогика» основана на междисциплинарных связях с философией, психологией, историей, методикой воспитательной работы, основами специальной педагогики и психологии.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) «Психология» лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: «Психолого-педагогический», технологическая практика «Моделирование урока по стандартам нового поколения», педагогическая практика «Летняя практика в детских оздоровительных лагерях», педагогическая практика в образовательных организациях.

Дисциплина «Педагогика» включена в базовую часть учебного плана в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование». и является основой для изучения дисциплин «Методика воспитательной работы» и «Основы специальной педагогики и психологии», смежных курсов вариативной части учебного плана, всех видов практики и государственной итоговой аттестации.

Дисциплина « Основы специальной педагогики и психологии» является базовой частью профессионального цикла основной образовательной программы по педагогическому направлению подготовки бакалавра.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	принципы сбора, отбора и обобщения информации.	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности	грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

применять системный подход для решения поставленных задач			
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	основное содержание, цель, задачи, функции педагогической и воспитательной деятельности в образовательных организациях	планировать и реализовывать на достаточном уровне педагогическую и воспитательную деятельность в образовательных организациях.	навыками организации и реализации качественного процесса обучения и воспитания в образовательных организациях
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	Использует информационнокоммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Характеризует целевую, содержательную, методическую, процессуальную модели учебно-воспитательного процесса	Строит целевую, содержательную, методическую, процессуальную модели учебно-воспитательного процесса, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями	На основе разработанных моделей организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Демонстрирует знание национальных воспитательных идеалов и базовых национальных ценностей	Характеризует социально-педагогические условия принципы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся	Создает и анализирует воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, нравственного поведения, духовности, ценностного отношения к человеку Реализует программу духовно-нравственного воспитания обучающихся на различных ступенях общего образования и дополнительного образования детей
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов	Воспроизводит требования к результатам освоения основной образовательной	Применяет инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики	Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов обучающихся

образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности обучения	программы основного общего и среднего общего образования	развития обучающихся в реальной и виртуальной образовательной среде	
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Характеризует основные психолого-педагогические технологии в учебной и профессиональной деятельности	Составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	Применяет образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Участвует в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Излагает функциональные стили литературного языка; демонстрирует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в профессиональной деятельности	Формулирует законодательно определенные права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом прав и обязанностей участников образовательных отношений; позитивно решает конфликтную ситуацию в реальном или виртуальном педагогическом процессе
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Излагает основные положения научной организации педагогического труда	Выстраивает учебную и профессиональную деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации современной российской школы	Осуществляет педагогическую рефлексию

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 18 зачетных единиц, 648 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3,3), Зачет (семестры:1,1,3,3),

Контрольная работа (семестры:3,1,3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	86,1	12,2	24,55	24,75	24,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	28	4	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	56	8	16	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	2,1	0,2	0,55	0,75	0,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0	0	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	1	0,2	0,4	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,6	0	0,15	0,3	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	561,9	59,8	155,45	191,25	155,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	15,4	0	3,85	7,7	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	0	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	19	3,8	7,6	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	510	56	144	171	139	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	648	72	180	216	180	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 38

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Психология								
1	Введение в психологию	11	1	0	0	0	10	устный опрос
2	Психика и сознание	12	1	0	1	0	10	коллоквиум

3	Личность в деятельности и общении	13	2	0	1	0	10	ролевая игра
4	Генезис структура познавательных процессов	12	0	0	2	0	10	решение задач, тестирование
5	Эмоционально-волевая сфера личности	12	0	0	2	0	10	тестирование
6	Индивидуально-типологические особенности личности	12	0	0	2	0	10	решение задач
7	Предмет, задачи и методы возрастной психологии	11	1	0	0	0	10	устный опрос
8	Теоретические концепции возрастного развития	11	1	0	0	0	10	опрос по таблице
9	Психическое развитие в дошкольном возрасте	13	0	0	1	0	12	коллоквиум
10	Психическое развитие в школьном возрасте	16	0	0	3	0	13	решение задач
11	Психология молодости и взрослости.	11	0	0	1	0	10	групповая дискуссия
12	Психология старения. Геронтогенез	10	0	0	0	0	10	тестирование
13	История, предмет, методы социальной психологии	11	1	0	0	0	10	устный опрос
14	Психология социальных групп	11	1	0	0	0	10	ролевая игра
15	Личность и общество	11	0	0	1	0	10	коллоквиум
16	Психология межличностных отношений.	15	0	0	0	0	15	групповая дискуссия, тестирование
17	Психология общения	17	0	0	2	0	15	тестирование
18	Общая характеристика педагогической психологии как науки	11	1	0	0	0	10	устный опрос
19	Психология обучения	20	2	0	3	0	15	решение задач
20	Психология воспитания	18	1	0	2	0	15	решение задач
21	Психология личности педагога	13	0	0	3	0	10	тестирование
Всего		271	12	0	24	0	235	
Педагогика								

22	Введение в педагогическую деятельность «Общие основы педагогики» «История образования и педагогической мысли»	92	4	0	8	0	80	к.р. зачет
23	«Теория и технологии воспитания», «Социальная педагогика»	92	4	0	8	0	80	к.р зачет
24	«Дидактика» «Технологии обучения»	87	4	0	8	0	75	экзамен
Всего		271	12	0	24	0	235	
Основы специальной педагогики и психологии								
25	Методологические основы специальной педагогики и психологии. Современная система специальных образовательных услуг лицам с особыми образовательными потребностями.	10	2	0	0	0	8	Вопросы для опроса
26	Современные представления о нормальном и отклоняющемся развитии. Особенности психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья.	11	2	0	1	0	8	Вопросы для опроса
27	Особенности развития, обучения и воспитания детей и подростков с нарушениями речи.	9	0	0	1	0	8	Вопросы для опроса, презентации
28	Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями.	10	0	0	2	0	8	Вопросы для опроса, презентации
29	Особенности детей с нарушениями поведения и общения. Аутизм и гиперактивные дети.	10	0	0	2	0	8	Вопросы для опроса, презентации
30	Особенности развития, обучения и воспитания детей с нарушениями	9	0	0	1	0	8	Вопросы для опроса, презентац

	опорно-двигательного аппарата. Система специализированной помощи.							ии
31	Специальное образование детей со сложными нарушениями развития. Нормативно-правовое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья.	9	0	0	1	0	8	Зачёт
Всего		68	4	0	8	0	56	
Всего по модулю		610	28	0	56	0	526	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Торосян, В.Г. История педагогики и образования : учебник / В.Г. ;Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 498 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007>

Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06464-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-voospitaniya-438879>

Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-437502>

Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-438985>

Основы специальной педагогики и психологии : учебное пособие / О.В. ;Вольская, А.Н. ;Нехорошкова, И.С. ;Ляпина и др. ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. — Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. — 112 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436374>

Столяренко, Л. Д. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00094-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433642>

Алтунина, И. Р. Социальная психология : учебник для академического бакалавриата / И. Р. Алтунина, Р. С. Немов ; под редакцией Р. С. Немова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08736-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426769>

Гуружапов, В. А. Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Гуружапов ; ответственный редактор В. А. Гуружапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3099-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/430714>

Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. ;Ступницкий, О.И. ;Щербакова, В.Е. ;Степанов. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 518 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573431>

Мандель, Б.Р. Современная педагогическая психология. Полный курс: иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения : [16+] / Б.Р.

;Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 829 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471>

6.2.Дополнительная литература

Градусова, Л.В. Гендерная педагогика : учебное пособие / Л.В. ;Градусова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 177 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83436>

Лукина, А.К. Социальная педагогика : учебное пособие / А.К. ;Лукина. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. – 306 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229262>

Фалевич, Е.Ю. Педагогическая работа с детьми с особенностями психофизического развития : учебно-методическое пособие : [16+] / Е.Ю. ;Фалевич, Т.С. ;Капелевич. – Минск : РИПО, 2015. – 64 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485921>

Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437116>

Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437502>

Иванников, В. А. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03357-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432814>

Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для бакалавриата и специалитета / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. —

(Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/424764>

Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04322-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438353>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Модуль "Методика по профилю подготовки"

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы
Информационные технологии и робототехника

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины Методика профессионального обучения сформировать у студентов знания и умения в области педагогического проектирования учебного процесса по предметам профессионального цикла, а также сформировать у студентов соответствующие компетенции и навыки организации учебного процесса в профессиональных учебных заведениях, занимающихся подготовкой квалифицированных рабочих.

Цель учебной дисциплины «Современные технические средства обучения» заключается в формировании знаний в области современных мультимедиа технологий и подготовке выпускника, готового к решению профессиональных задач с использованием данных технологий в образовательном процессе.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины Методика профессионального обучения:

1. Изучить студентами общие вопросы технологии обучения и применения дидактических закономерностей и нормативов при подготовке квалифицированных рабочих.
2. Изучить студентами вопросы проектирования содержания обучения и педагогических средств.
3. Выработать у студентов умения выполнять педагогические проекты по методике обучения предметам профессионального цикла.
4. Обучить студентов методике проведения учебных занятий по предметам профессионального цикла.
5. Выработать у студентов опыт внедрения педагогических проектов в учебный процесс.

Задачи освоения дисциплины «Современные технические средства обучения»:

- формирование профессиональных компетенций, позволяющих решать стандартные задачи по созданию, обработке и компоновки стандартных форматов файлов текстовой, графической, звуковой, видео информации, методов 2-х мерной анимации и объединению информационных объектов пользовательского интерфейса на единой аппаратно-инструментальной платформе компьютера в локальной или глобальной сети Internet;

-закрепление практических навыков работы с мультимедиа технологиями для разработки мультимедиа-приложений, включая создание проекта и сценарные методы его практической реализации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): Информационная образовательная среда, Педагогика, Психология, Современные технические средства обучения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Методика профильного обучения, Методические основы дополнительного образования обучающихся, прохождение педагогических практик и написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса	разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями	Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. Методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

ПК-2 Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик;	методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
ПК-3 Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП	основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности. Закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО (ДПП).	Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы. Привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробы своих сил в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю.	Методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО (ДПП). Техникой руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП
ПК-4 Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации	современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения; методiku разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля;	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике	методикой проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
ПК-5 Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся	понятие профессионально-педагогической ситуации и содержание этапов ее разрешения; виды и методiku анализа профессионально-педагогических ситуаций	применять знания в области профессиональных дисциплин к анализу профессионально-педагогических ситуаций; анализировать и представлять данные анализа профессионально-педагогических ситуаций	алгоритмом и методами анализа профессионально-педагогических ситуаций; навыками анализа и представления данных анализа профессионально-педагогических ситуаций.
ПК-6 Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды	возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных	модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения	методами проектирования образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного

для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса	результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса	личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса	предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы
ПК-7 Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий; формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 15 зачетных единиц, 540 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5,7,7), Зачет (семестры:5,7), Курсовая работа (семестры:7), Контрольная работа (семестры:5,7,7,7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	78,75	0	0	0	0	18,2	16,4	28,4	15,75	0	0	0	0
Лекции	26	0	0	0	0	6	6	10	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	44	0	0	0	0	8	10	18	8	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	4,75	0	0	0	0	0,2	0,4	0,4	3,75	0	0	0	0

Сдача экзамена	0,75	0	0	0	0	0	0,25	0,25	0,25	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0	0	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,6	0	0	0	0	0	0,15	0,15	0,3	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	465,25	0	0	0	0	93,8	127,6	187,6	56,25	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	15,4	0	0	0	0	0	3,85	3,85	7,7	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	26,25	0	0	0	0	0	8,75	8,75	8,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	0	0	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	383	0	0	0	0	90	115	175	3	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	544	0	0	0	0	112	144	216	72	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:35

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Методика профессионального обучения								
1	Содержание профессионального образования и обучения. ФГОС.	44	2	0	2	0	40	опрос
2	Классификация, характеристика и применение методов организации учебной деятельности.	44	2	0	2	0	40	опрос, защита лабораторной работы

3	Формы организации теоретического и производственного обучения.	56	2	0	4	0	50	опрос, защита лабораторной работы
4	Формирование средств обучения и обеспечение материально-технического оснащения обучения.	46	2	0	4	0	40	опрос
5	Проектирование целей, содержания и технологии обучения.	56	2	0	4	0	50	опрос
6	Пути совершенствования индивидуальных методических систем.	44	2	0	2	0	40	опрос, защита лабораторной работы
7	Контроль и коррекция усвоения знаний.	48	2	0	4	0	42	опрос, защита лабораторной работы
Всего		338	14	0	22	0	302	
Современные технические средства обучения								
8	Основные сведения о мультимедиа	13	1	0	2	0	10	null
9	Дидактические особенности применения мультимедийных технологий обучения	11	1	0	2	0	8	null
10	Носители мультимедиа: принципы, устройство, перспективы	11	1	0	2	0	8	null
11	Современные звуковые технологии	11	1	0	2	0	8	null
12	Интерактивные технологии обучения	11	1	0	2	0	8	null
13	Видеоконференции и мультитрансовые системы	11	1	0	0	0	10	null
Всего		68	6	0	10	0	52	
Информационно-коммуникационная среда профессионального образования								
14	Раздел 1. Информационная образовательная	18	2	0	2	0	14	Опрос

	я среда образовательного учреждения							
15	Раздел 2. Основные возможности современной информационной образовательной среды	18	2	0	2	0	14	Опрос
16	Раздел 3. Технические и технологические аспекты	16	2	0	2	0	12	Проектное задание
17	Раздел 4. Технические и технологические аспекты	14	0	0	2	0	12	Кейс
18	Раздел 5. Мультимедиа технологии в образовании	16	0	0	2	0	14	Кейс
19	Раздел 6. Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании	17	0	0	2	0	15	Проектное задание
Всего		99	6	0	12	0	81	
Всего по модулю		505	26	0	44	0	435	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=474292 Усманов, В.В. Профессиональная педагогика : учебное пособие / В.В. ;Усманов, Ю.В. ;Слесарев, И.В. ;Марусева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 295 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=474292

htt

Методика профессионального обучения : учебное пособие / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05089-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-professionalnogo-obucheniya-453834>

htt

Кузнецов, В. В. Методика профессионального обучения : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08553-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-professionalnogo-obucheniya-452027>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000> Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие : [16+] / А.Я. ;Минин. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. — 148 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839> Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. ;Киселев, Р.В. ;Бочкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2016. — 304 с. : табл., ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273365> Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода: учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов : [16+] / науч. ред. А.А. Орлов. — 2-е изд., стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 112 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273365>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452839 Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. ;Киселев, Р.В. ;Бочкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2016. — 304 с. : табл., ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452839

htt

Бахтигулова, Л. Б. Методика профессионального обучения : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, П. Ф. Калашников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10591-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-professionalnogo-obucheniya-456653>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457341> Информационные технологии в образовании : учебное пособие / сост. В.В. Журавлев ; Северо-Кавказский федеральный

университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014.
– 102 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457341>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Менеджмент"

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы

Информационные технологии и робототехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Менеджмент"» состоит в

Изложение дисциплин модуля «Менеджмент» для студентов основано на признании необходимости комплексного анализа условий, обеспечивающих эффективность деятельности человека в общественной сфере и всестороннее развитие его личности. Основной задачей управления организациями на современном этапе является наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов, в том числе способностей сотрудников, в соответствии с целями предприятия и общества.

Содержание дисциплин данного модуля представляет собой область знаний, опирающуюся на теоретические разработки, систематизацию и обобщение практического опыта управления: создание эффективных организационных систем, рациональное использование ресурсов, описание проектной деятельности, описание и методы изучения поведения людей в различных организационных ситуациях, объяснение причин их поступков, предсказание поведения работников в будущем и управление их поведением.

Целью преподавания модуля "Менеджмент" является необходимость вооружить студентов современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организациях экономической, производственной и социальной сферы, подразделениях государственных предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в органах государственного и муниципального управления; сформировать у студентов комплекс базовых теоретических знаний в области управления, финансов, маркетинга, бизнес-планирования, а также развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами модуля являются:

- получение представления о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- изучение возможности разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека и его потребности;
- изучение методов описания поведения работников и выявления причин их поведения;

- получение навыков управления поведением индивида и группы в соответствии с критериями эффективности деятельности организации.

- ознакомление с теорией управления проектами;
- понимание этапов управления проектами;
- ознакомление с базовыми понятиями проектной деятельности
- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;
- достижение стоящих перед ним целей, умение брать на себя ответственность и полномочия для этого;
- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;
- анализ структуры и содержание процессов управления;
- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;
- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

Приобретенные знания и практические навыки должны обеспечить студентам умение самостоятельно и на достаточно высоком теоретическом уровне решать поведенческие и управленческие задачи, выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать межличностные отношения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Модуль строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) "Социально-гуманитарный", модуль "Здоровьесберегающий"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по модулю лежат в основе изучения следующих дисциплин: модуль "Технологии в профессиональной деятельности", модуль "Теории и технологии дошкольного образования", модуль "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению и профилактике недостатков в развитии детей с ОВЗ", модуль "Основы организации образовательной деятельности в дошкольном образовании ", модуль "Программно-методического сопровождение образовательных программ для лиц с ОВЗ",

производственная практика (педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях), учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), учебная практика (ознакомительная практика), производственная практика (педагогическая практика в группах детей дошкольного возраста), учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: специальное образование), производственная практика (педагогическая практика: дефектологическая в коррекционных образовательных организациях и иных организациях), производственная практика (научно-исследовательская работа), производственная практика (педагогическая практика в коррекционной образовательной организации), производственная практика (педагогическая практика в дошкольной образовательной организации).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>- Системы управления организацией; -среду и инфраструктуру организации; -функции и методы менеджмента; - процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - характеристики организационно-управленческих решений</p>	<p>Обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, осуществлять контроль и оценку их результатов, нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; определять цели, предметную область и структуры проекта составлять организационно-технологическую модель проекта, рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам; использовать программные средства для решения основных задач управления проектом</p>	<p>Навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p>
УК-3 Способен	законы функционирования и	- организовывать	- навыками руководства

<p>осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>развития общества и его структурных элементов; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; -этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; социально--психологические основы и особенности работы в коллективе; принципы кооперации с коллегами - основные потребности и психофизиологические возможности человека, и их взаимосвязь с социальной активностью личности; - факторы эффективности работы в командах;</p>	<p>командное взаимодействие для решения управленческих задач; - предотвращать, предупреждать и регулировать конфликты; - выстраивать командное взаимодействие между сотрудниками на основе взаимного доверия; - эффективно организовать групповую работу для реализации конкретного экономического проекта; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; -предотвращать, предупреждать и регулировать конфликты; выстраивать командное взаимодействие между сотрудниками на основе взаимного доверия; - находить общий язык, кооперироваться и вести конструктивный диалог с членами коллектива; - нести ответственность за свои действия и подчиняться при работе в команде; - регулировать отношения человека с человеком; - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>людьми (исполнителями) и деловыми процессами; - навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения с коллегами, потребителями; - навыками борьбы с группизмом - навыками дисциплинарной практики, контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной; - методами разрешения конфликтных ситуаций в организации; - навыками формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе; - методологией развития потенциала персонала;</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>- методологию, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни -возможности профессионального обучения и развития; - основы личностной и профессиональной самоорганизации; -методы оценки личностных качеств</p>	<p>-обосновывать управленческие решения в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда; - ставить цели, планировать и организовать процесс самообразования; - проводить самооценку; -выбирать средства развития способностей и устранения недостатков</p>	<p>-навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства, организации процесса самообразования; - методами и средствами критической оценки личностных качеств для развития своих способностей и устранения недостатков</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3,3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,4	0	0	10,2	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,4	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	123,6	0	0	61,8	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	116	0	0	58	58	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Основы проектной деятельности								
1	Введение в дисциплину. История развития проектного метода в образовании.	7	1	0	0	0	6	Тестирование, Подготовка презентации

	Классификация проектов. Виды и типы проектов							
2	Проектно-исследовательская деятельность и проектная технология.	8	1	0	1	0	6	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
3	Этапы проектной деятельности	8	1	0	1	0	6	Тестирование, подготовка презентации
4	Продукты проектной деятельности	7	0	0	1	0	6	Тестирование. Подготовка презентации. Подготовка проекта
5	Основы управления проектами.	7	0	0	1	0	6	Тестирование. Подготовка презентации. Подготовка проекта
6	Цели и стратегия проекта. Структура проекта	6	0	0	0	0	6	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
7	Человеческий фактор в управлении проектами	7	0	0	1	0	6	Контрольная работа Подготовка проекта
8	Процессы в управлении проектом.	4	0	0	0	0	4	Подготовка презентации. тестирование
9	Жизненный цикл проекта	8	1	0	1	0	6	Подготовка презентации. тестирование
10	Методы оценки эффективности проектов	6	0	0	0	0	6	Подготовка проекта
Всего		68	4	0	6	0	58	
Основы организационного поведения								
11	Современный подход к организационному поведению	7	0	0	1	0	6	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады

								презентация ми
12	Развитие теорий управления процессами и людьми в организации	8	1	0	1	0	6	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
13	Организация как система	8	1	0	1	0	6	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
14	Развитие личности в организации и научение	8	1	0	1	0	6	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
15	Мотивация	8	1	0	1	0	6	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
16	Группы и их формирование	7	0	0	1	0	6	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
17	Групповая динамика	4	0	0	0	0	4	Вопросы к устному опросу. Деловая игра. Доклады с презентациями
18	Карьера и стресс в жизни человека	4	0	0	0	0	4	Вопросы к устному опросу. Деловая игра. Доклады с презентациями
19	Власть и лидерство	4	0	0	0	0	4	Вопросы к устному опросу. Кейсы. Доклады с презентациями
20	Организационная культура	1	0	0	0	0	1	Вопросы к устному

								опросу. Кейсы. Доклады с презентациями
21	Конфликты в организации	1	0	0	0	0	1	Вопросы к устному опросу. Кейсы. Доклады с презентациями
22	Формирование эффективного индивидуального поведения	2	0	0	0	0	2	Вопросы к устному опросу. Кейсы. Доклады с презентациями
23	Управление межличностными и межгрупповыми отношениями	2	0	0	0	0	2	Вопросы к устному опросу. Ситуационные задачи Доклады с презентациями
24	Управление нововведениями в организации	2	0	0	0	0	2	Вопросы к устному опросу. Ситуационные задачи Доклады с презентациями
25	Взаимодействие личностей, групп и организаций в изменяющихся условиях	1	0	0	0	0	1	Вопросы к устному опросу. Ситуационные задачи Доклады с презентациями
26	Деятельность глобального менеджера	1	0	0	0	0	1	Вопросы к устному опросу, дискуссия. Итоговый тест
Всего		68	4	0	6	0	58	
Всего по модулю		136	8	0	12	0	116	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034> Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С. ;В. ;Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034>

htt

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437058>

htt

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437060>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495826> Семенов, А. К. Организационное поведение : учебник : [16+] / А. ;К. ;Семенов, В. ;И. ;Набоков. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 272 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495826>

htt

Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431784>

htt

Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

234 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06325-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/441783>

htt

Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/442026>

htt

Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438999>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460208> Филинова, Н. В. Психологические основы управления персоналом : учебное пособие / Н. ;В. ;Филинова, Н. ;С. ;Акатова, С. ;А. ;Бобинкин ; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Клину. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 173 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460208>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259136> Горьканова, Л. Организационное поведение : учебное пособие / Л. ;Горьканова, Р. ;Прытков ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2011. — 242 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259136>

htt

Дорофеева, Л. И. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07617-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434452>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454156> Згонник, Л. В. Организационное поведение : учебник / Л. ;В. ;Згонник. — Москва : Дашков и К°, 2017. —

232 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454156>

htt

Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02520-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433846>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С. В. Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

htt

Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник для бакалавров / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2431-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425847>

htt

Мкртычан, Г. А. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Мкртычан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8789-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433912>

htt

Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433606>

htt

Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Барков [и др.] ; под редакцией С. А. Баркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-

534-00926-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432836>

htt

Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433159>

htt

Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для академического бакалавриата / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8402-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431756>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741> Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П. ;С. ;Зеленский, Т. ;С. ;Зимняякова, Г. ;И. ;Поподько [и др.] ; отв. ред. Г. И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. — 132 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

htt

Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/446191>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Коммуникации"

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы

Информационные технологии и робототехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Деловая и педагогическая коммуникация» является формирование системных знаний в области русского языка с целью развития навыков восприятия и продуцирования устных и письменных текстов и достижения конструктивного результата при деловом и педагогическом взаимодействии.

Целью обучения курсу «Иностранный язык» является развитие у студентов навыков делового и межличностного общения на иностранном языке в устной и письменной формах

Цель учебной дисциплины "ИКТ и информационная безопасность" состоит в содействии становлению ИКТ-компетентности бакалавра через формирование умений и навыков, необходимых для успешной адаптации и эффективного использования средств ИКТ.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины "Деловая и педагогическая коммуникация":

– научиться осуществлять профессиональное общение с коллегами, обучающимися и их родителями в образовательном учреждении;

– познакомиться с особенностями вербальной и невербальной деловой и педагогической коммуникаций;

– сформировать умение создавать связные, правильно построенные монологические устные и письменные тексты в сферах, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– сформировать навыки отбора языковых средств в соответствии с требованиями конкретного стиля и жанра;

– повышать речевую культуру деловой и педагогической коммуникации

Задачи дисциплины «Иностранный язык»:

• сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач межличностного общения

• сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины "ИКТ и информационная безопасность"

• Актуализация способности студента находить, анализировать и преобразовывать информацию;

- Формирование навыков грамотного оформления результатов творческой деятельности студентов, создания и развития фонда медиаресурсов
- Освоение студентами основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и практической деятельности;
- Ориентация студентов на соблюдения прав интеллектуальной собственности;
- Формирование навыков безопасного поведения в Интернете;
- Предоставление студентам возможности развития навыков выступления.
- Формирование способности решать профессиональные задачи в среде с широким использованием информационных и коммуникационных технологий;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Освоение дисциплины «Деловая и педагогическая коммуникации» начинается с уровня владения нормами литературной русского языка в пределах программы средней школы.

Курс основан на знаниях иностранного языка, приобретенных в школе или в учреждениях СПО

Дисциплина "ИКТ и информационная безопасность" является вводной по вопросам изучения применения современных ИКТ и информационной безопасности. Освоение дисциплины «ИКТ и информационная безопасность» начинается с уровня владения информационно-коммуникационными технологиями в пределах программы средней школы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Деловая и педагогическая коммуникация" лежит в основе изучения дисциплин педагогической направленности.

Курс включает профессиональную, общеобразовательную и воспитательную составляющие и тесно связан с такими дисциплинами, как "Русский язык", "Культура речи", " Информационные технологии", "Педагогика" и "Психология" и может быть использован в научной работе студента , в его будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине «ИКТ и информационная безопасность» лежат в основе освоения дисциплин общего и профессионального цикла, а также выполнения курсовых и выпускной квалификационной работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	этические аспекты профессиональной деятельности	использовать нормативно-правовые знания, нравственные нормы при осуществлении профессиональной деятельности	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали нормами взаимодействия и сотрудничества; нормами делового этикета
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	современные информационные технологии используемые в образовании; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; компоненты информационной образовательной среды вуза	использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; использовать возможности информационной образовательной среды для решения задач обучения	навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; методами использования информационных технологий в образовательной деятельности; созданием и развитием фонда медиаресурсов организации; решением профессиональных задач в среде с широким использованием информационных и коммуникационных технологий
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	– закономерности языковой системы и нормы современного русского языка; – сферы применения современного русского языка; – особенности вербальной и невербальной деловой и педагогической коммуникации.	– создавать связанные, правильно построенные монологические устные и письменные тексты в сферах, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.	– навыками отбора языковых средств в соответствии с требованиями конкретного стиля и жанра деловой и педагогической коммуникации; – навыками анализа текстов разных жанров деловой и педагогической коммуникации; – навыками повышения речевой культуры деловой и педагогической коммуникации. навыками аудирования, устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и профессионального общения

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 11 зачетных единиц, 396 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1), Зачет (семестры:1,1,1,3),
Контрольная работа (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	43,2	24,2	8,8	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	20	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,2	0,2	0,8	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,8	0,2	0,4	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	352,8	183,8	107,2	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	15,2	3,8	7,6	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	325	180	87	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	396	208	116	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:25

№	Наименование	Количество часов по учебному плану	Формы
---	--------------	------------------------------------	-------

п/п	раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Деловая и педагогическая коммуникация								
1	Введение в курс «Деловая и педагогическая коммуникация»	4	2	0	0	0	2	Вопросы для самопроверки
2	Социальная коммуникация	10	0	0	2	0	8	Проблемный опрос
3	Деловая коммуникация	14	0	0	2	0	12	Проблемный опрос, коммуникационный анализ текста, выступление с сообщениями
4	Педагогическая коммуникация	14	0	0	2	0	12	Проблемный опрос, коммуникационный анализ текста, выступление с сообщениями
5	Публичное выступление	8	0	0	0	0	8	Вопросы для самопроверки
6	Дискуссия	6	0	0	0	0	6	Вопросы для самопроверки
7	Языковая норма	12	0	0	0	0	12	Вопросы для самопроверки, выполнение упражнений
Всего		68	2	0	6	0	60	
ИКТ и информационная безопасность								
8	Информационная образовательная среда образовательного учреждения	2	2	0	0	0	0	выполнение практических заданий
9	Основные возможности современных средств ИКТ	12	0	0	2	0	10	выполнение практических заданий
10	Технические и технологические аспекты	10	0	0	0	0	10	выполнение практических заданий
11	Электронные образовательные ресурсы	12	0	0	2	0	10	выполнение практических заданий
12	Мультимедиа технологии	12	0	0	2	0	10	выполнение практических заданий
13	Использование	10	0	0	0	0	10	выполнение

	коммуникационные технологии и их сервисов							практических заданий
14	Информационная безопасность	10	0	0	0	0	10	выполнение практических заданий
Всего		68	2	0	6	0	60	
Профессиональная этика								
15	Понятие этики как науки и явления духовной культуры	8	2	0	0	0	6	эссе, решение задач
16	Предмет и задачи профессиональной этики	8	2	0	0	0	6	тест
17	Традиционная трактовка предмета педагогической деонтологии. Современная трактовка предмета педагогической деонтологии.	8	0	0	2	0	6	кейс-стади, решение задач
18	Понятие о профессионально-личностном развитии педагога. Периодизация профессионального развития.	8	0	0	2	0	6	кейс-стади, решение задач
19	Профессиональная и личностная компетентность педагога. Влияние профессиональной деятельности на личность педагога.	8	0	0	2	0	6	кейс-стади, решение задач
20	Личностный потенциал педагога в профессиональной деятельности. Актуализация личностных ресурсов педагога в профессиональной деятельности.	8	0	0	0	0	8	кейс-стади, решение задач
21	Профессиональный имидж	10	0	0	0	0	10	презентация

	педагога							
22	Этикет в работе педагога	10	0	0	0	0	10	деловая игра
Всего		68	4	0	6	0	58	
Иностранный язык(Английский)								
23	Self-presentation	9	0	0	2	0	7	Устный опрос, контроль выполнения заданий, выполненных письменно
24	CV	9	0	0	2	0	7	Устный опрос, контроль выполнения заданий, выполненных письменно
25	Active tenses	9	0	0	2	0	7	Устный опрос, контроль выполнения заданий, выполненных письменно
26	Test	9	0	0	2	0	7	Устный опрос, контроль выполнения заданий, выполненных письменно
27	Syktvykar State University	9	0	0	2	0	7	Устный опрос, контроль выполнения заданий, выполненных письменно
28	Sentence structure	9	0	0	2	0	7	Устный опрос, контроль выполнения заданий, выполненных письменно
29	PP Presentation	9	0	0	2	0	7	Устный опрос, контроль выполнения заданий, выполненных письменно
30	My specialty	9	0	0	2	0	7	Устный опрос, контроль выполнения заданий, выполненных письменно

31	Modal verbs	7	0	0	0	0	7	контроль выполнения заданий, выполненных письменно
32	Job interview	7	0	0	0	0	7	контроль выполнения заданий, выполненных письменно
33	Home Reading	7	0	0	0	0	7	контроль выполнения заданий, выполненных письменно
34	Academic mobility	7	0	0	0	0	7	контроль выполнения заданий, выполненных письменно
35	Subjunctive mood	7	0	0	0	0	7	контроль выполнения заданий, выполненных письменно
36	Application letter	7	0	0	0	0	7	контроль выполнения заданий, выполненных письменно
37	Research work	7	0	0	0	0	7	контроль выполнения заданий, выполненных письменно
38	Passive Voice	7	0	0	0	0	7	контроль выполнения заданий, выполненных письменно
39	Article \ essay	7	0	0	0	0	7	контроль выполнения заданий, выполненных письменно
40	Public speaking	7	0	0	0	0	7	контроль выполнения заданий, выполненных письменно
41	Review	7	0	0	0	0	7	контроль выполнения заданий, выполненных письменно
42	Report	8	0	0	0	0	8	контроль выполнения заданий, выполненных письменно
43	Home reading	10	0	0	0	0	10	контроль выполнения

								заданий, выполненных письменно
Всего		167	0	0	16	0	151	
Иностранный язык(Немецкий)								
44	Über sich selbst	27	0	0	2	0	25	презентация, резюме, грамматическ ий тест
45	Die Universität Syktyvkar	27	0	0	2	0	25	презентация, грамматическ ий тест
46	Mein Fach	27	0	0	2	0	25	презентация, интервью на работу, грамматическ ий тест
47	Das Studium im Ausland	27	0	0	2	0	25	письмо- заявка, грамматическ ий тест
48	Wissenschaftlic he Arbeit	29	0	0	4	0	25	статья, грамматическ ий тест
49	Öffentliche Rede	30	0	0	4	0	26	доклад с презентацией, грамматическ ий тест
Всего		167	0	0	16	0	151	
Иностранный язык(Французский)								
50	1 семестр Тема 1 “Ma presentation” Тема 2 “ L’universite” Тема 3“ Ma futur profession” Тема 4 Грамматика Имя существительн ое, прилагательное , местоимение, наречие Тема 5. «Домашнее чтение»	84	0	0	8	0	76	Контрольная работа «Ж.р. и мн.ч. имен существитель ного и прилагательн ого Доклады «Ma presentation», Домашнее чтение
51	2 семестр Тема 1 “L’orthophonie en France ” Тема 2 “Les methods de traitement” Тема 3 “Le travail d’orthophoniste en France” Тема 4. Грамматика Времена французского глагола в	83	0	0	8	0	75	Контрольная работа «Времена французского глагола» Доклады « Le travail d’orthophoniste » Домашнее чтение

изъявительном наклонении активного и пассивного залогов Тема 5. «Домашнее чтение»								
Всего	167	0	0	16	0	151		
Всего по модулю	705	8	0	66	0	631		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации : [16+] / Ф.И. Шарков. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 488 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496159>

Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций / Б.Л. Яшин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 243 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211>

Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник : [16+] / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – Ч. 1. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499889

Беликова, Г.В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=Le Français : parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г.В. Беликова, О.А. Кулагина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305>

Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449939>

6.2.Дополнительная литература

Ильченко, С.В. Деловые и научные коммуникации : учебное пособие : [12+] / С.В. ;Ильченко, Е.Я. ;Кивит, А.Б. ;Оришев ; Институт бизнеса и дизайна. – Москва : ООО «Сам Полиграфист», 2014. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488283>

Максимова, А.А. Основы педагогической коммуникации : учебное пособие : [16+] / А.А. ;Максимова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 167 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461090>

Рябцева, О.М. Deutsche Grammatik mit Übungen : учебное пособие : [16+] / О.М. ;Рябцева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 186 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561245

Лыжина, Т.Л. Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts: уровни А-А1 : [12+] / Т.Л. ;Лыжина. – Москва : Владос, 2015. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429676>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Информационные технологии"

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы

Информационные технологии и робототехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Информационные технологии"» состоит в

Целью преподавания дисциплины является подготовка ответственных, самостоятельных, готовых к самосовершенствованию квалифицированных выпускников по направлению подготовки, профессиональное обучение. По окончании изучения дисциплины студенты получают законченное представление о компьютерном практикуме.

Целью учебной дисциплины(модуля) "Интернет вещей" является ознакомление студентов с интернетом вещей. По окончании изучения дисциплины студенты получают представление об интернете вещей, микроконтроллерах, устройствах ввода-вывода, принципах управления устройствами с помощью микропроцессорной техники.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ системы моделирования и анализа электрических схем в системе схмотехнического моделирования Multisim (Electronics Workbench);
- умение проектировать различные электротехнические цепи в системе схмотехнического моделирования Multisim (Electronics Workbench);
- приобретение навыков исследования электротехнических цепей в системе схмотехнического моделирования Multisim (Electronics Workbench).

Задачи дисциплины:- изучение теоретических основ интернета вещей;

- получение навыков по созданию учебных лабораторных комплексов, использующих технологии интернета вещей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам "Физика", "Электротехника".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих

дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и дипломной работы, выполнении научных студенческих работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-8 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности	Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 20 зачетных единицы, 720 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5,7,5), Зачет (семестры:3,5,3),

Контрольная работа (семестры:5,5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	87,8	0	0	0	16,4	26,75	14,4	0	30,25	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	2	4	0	0	8	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	72	0	0	0	14	22	14	0	22	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,8	0	0	0	0,4	0,75	0,4	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,75	0	0	0	0	0,25	0,25	0	0,25	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,6	0	0	0	0,4	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,45	0	0	0	0	0,3	0,15	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа	632,2	0	0	0	127,6	153,25	237,6	0	113,75	0	0	0	0

обучающихся, в том числе:													
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	11,55	0	0	0	0	7,7	3,85	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	26,25	0	0	0	0	8,75	8,75	0	8,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	11,4	0	0	0	7,6	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	583	0	0	0	120	133	225	0	105	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	720	0	0	0	144	180	252	0	144	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:39

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Практикум по профессии								
1	Назначение и состав системы Multisim.	48	0	0	4	0	44	Опрос. Тест.
2	Виртуальные элементы программы и измерительные приборы.	48	0	0	4	0	44	Опрос. Тест.
3	Исследование цепи однофазного переменного тока при последовательном включении электроприемников.	48	0	0	4	0	44	Опрос. Тест.
4	Исследование цепи однофазного переменного тока при параллельном включении электроприемников.	48	0	0	4	0	44	Опрос. Тест.
5	Исследование цепи однофазного	48	0	0	4	0	44	Опрос. Тест.

	переменного тока при последовательном-параллельном включении электроприемников.							
6	Исследование цепи трёхфазного переменного тока при соединении электроприемников звездой.	43	0	0	4	0	39	Опрос. Тест.
7	Исследование цепи трёхфазного переменного тока при соединении электроприемников треугольником.	24	0	0	4	0	20	Опрос. Тест.
8	Исследование полупроводниковых выпрямителей	24	0	0	4	0	20	Опрос. Тест.
9	Исследование однофазного трансформатора .	24	0	0	4	0	20	Опрос. Тест.
10	Исследование усилителей постоянного тока.	24	0	0	4	0	20	Опрос. Тест.
Всего		379	0	0	40	0	339	
Программирование								
11	Методы, технологии и языки программирования.	16	2	0	4	0	10	Опрос, тест
12	Алгоритмы, их свойства, способы описания.	18	2	0	6	0	10	Опрос, тест
13	Системы программирования.	18	2	0	6	0	10	Опрос, тест
14	Жизненный цикл программного обеспечения.	16	2	0	4	0	10	Опрос, тест
15	Языки программирования Паскаль, Си и С++. Решение задач.	66	6	0	30	0	30	Опрос, тест
16	Визуальное программирование.	24	4	0	10	0	10	Опрос, тест

17	Язык визуального программирования Delphi.	38	8	0	10	0	20	Опрос, тест
18	Разработка программных продуктов.	56	6	0	20	0	30	Опрос, тест
Всего		252	32	0	90	0	130	
Интернет вещей								
19	Тема 1. Введение в "Интернет Вещей".	32	2	0	4	0	26	Текущий опрос
20	Тема 2. Аппаратная часть "Интернета Вещей".	34	2	0	6	0	26	Текущий опрос
21	Тема 3. Сетевые технологии и "Интернет Вещей".	34	2	0	6	0	26	Текущий опрос
22	Тема 4. Сервисы, приложения и модели "Интернета Вещей".	35	2	0	6	0	27	Защита проекта
Всего		135	8	0	22	0	105	
Всего по модулю		766	40	0	152	0	574	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227063> Карлащук, В.И. Электронная лаборатория на IBM PC. Программа Electronics Workbench и ее применение : практическое пособие / В.И. ;Карлащук. – Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2008. – 726 с. – (Системы проектирования). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227063>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498898> Селиванова, З.М. Схемотехника электронных средств : учебное пособие / З.М. ;Селиванова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498898>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437080> Чернышова, Т.И. Общая электротехника и электроника : учебное пособие / Т.И. ;Чернышова, Н.Г. ;Чернышов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. – Ч. 2. – 84 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437080>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481968> Барметов, Ю.П. Электронно-цифровые элементы и устройства: лабораторный практикум / Ю.П. ;Барметов ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 85 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481968>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277943> Селиванова, З.М. Схемотехника электронных средств: лабораторный практикум / З.М. ;Селиванова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277943>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277942> Селиванова, З.М. Общая электротехника и электроника: лабораторный практикум / З.М. ;Селиванова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. – 70 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277942>

6.2.Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117810> Карлащук, В.И. Электронная лаборатория на IBM PC. Инструментальные средства и моделирование элементов практических схем : практическое пособие : [16+] / В.И. ;Карлащук, С.В. ;Карлащук. – Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2008. – 140 с. – (Библиотека инженера). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117810>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566784> Общая электротехника: методические указания к лабораторному практикуму в программе LTspice : [16+] / А.А. ;Абдуллин, К.С. ;Горшков, С.Ю. ;Ловлин и др. ; Университет ИТМО. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. – 45 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566784>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577596> Электротехнический практикум : учебно-методическое пособие : в 2 частях : [16+] / М.А. ;Горяев, В.В.

;Маслов, И.О. ;Попова, А.П. ;Смирнов ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – Ч. 2. – 80 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577596>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493215> Кравчук, Д.А. Электротехника и электроника : учебное пособие / Д.А. ;Кравчук, С.С. ;Снесарев ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – Ч. 1. – 111 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493215>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Здоровьесберегающий"

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы

Информационные технологии и робототехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА является формирование у студентов физиологического мышления путем изучения анатомо-физиологических особенностей растущего организма, развивающегося по собственным природным законам, представленных в основных разделах анатомии и возрастной физиологии и гуманного отношения к детям.

Цель учебной дисциплины(модуля) "Безопасность жизнедеятельности" состоит в изучении проблем и основ безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности, в формировании профессиональных знаний, умений и навыков использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Цель учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

1. Изложить общие теоретические основы морфо-функциональных особенностей структур организма ребёнка с учётом, современных достижений в области анатомии и физиологии и других смежных наук.

2. Раскрыть наиболее важные и сложные морфо-функциональные вопросы, обратить внимание на их общетеоретическое и прикладное значение.

3. Отразить сложность и непрерывность изменений в растущем организме, специфику адаптации к разнообразнейшим воздействиям окружающей среды.

4. Сформировать понятия о зависимости строения органов от выполняемой ими функции на разных этапах онтогенеза.

5. Сформировать понятия о регуляторных системах организма, способствующих поддержанию гомеостаза.

Задачи дисциплины "Безопасность жизнедеятельности":

– формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий;

- реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

Задачи учебной дисциплины Физическая культура и спорт:

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА опирается на знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на предыдущем уровне образования по дисциплине "Анатомия человека. Гигиена", а также строится на результатах изучения дисциплины "Психология".

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» основывается на дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», освоенной на предыдущем уровне образования. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть знаниями о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения;

умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Учебная дисциплина физическая культура:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО учебная дисциплина «Физическая культура» представлена обязательной учебной дисциплиной базовой части. Дисциплина «Физическая культура» опирается на знания, умения "Возрастной анатомии, физиологии и гигиены". Являясь по своей сути человековедческой дисциплиной, направлена на развитие целостной личности, гармонизировать ее духовные и физические силы, активизировать ее готовность полноценно реализовать свои сущностные силы в здоровом и продуктивном стиле жизни, профессиональной деятельности, в самопостроении социокультурной комфортной среды, являющейся неотъемлемым элементом образовательного пространства вуза.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Возрастная анатомия, физиология и гигиена" лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Психология", "Технологии инклюзивного образования", "Методика воспитательной работы", "Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни", и др.

Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания. Результатом образования студента по завершению обучения в области физической культуры должно быть создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому стилю жизни, приобретение личного опыта творческого использования ее средств и методов достижение установленного уровня физической подготовленности.

Результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» лежат в основе изучения следующих дисциплин: «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Чрезвычайные ситуации при военной угрозе», «Опасности социального характера и защита от них» и др. Содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» с другими дисциплинами:

- различными отраслями права (Конституционное право, экологическое право, трудовое право, законодательство по охране здоровья и обеспечения благополучия человека);

- история (конфликты и войны, эпидемии и пандемии в истории человечества, применение отравляющих веществ во время ведения боевых действий);

- социология (социальные опасности и их предупреждение);
- психология (психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности);
- математика (теория вероятностей, расчет вероятности возникновения риска гибели человека от опасностей на производстве, расчет критериев безопасности и т.д.);
- физическая культура (основы здорового образа жизни).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • основы здорового образа жизни; • законы взаимодействия человека и окружающей среды. - основные средства и методы физического воспитания -правила и технику выполнения физических упражнений 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать физическую культуру для поддержания здоровья и работоспособности; • использовать основные составляющие здорового образа жизни; • критически воспринимать полученную информацию. - подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками поддержания хорошей физической подготовленности и здоровья; • культурой мышления, обобщения, анализа информации. - методами и средствами физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> • понятие об опасности и безопасности, об опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях • классификацию опасностей - виды опасностей (социальные, технические, экономические, природные), источники, причины их возникновения • - иметь представление об основных причинах возникновения, правилах безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях • - понятийно-терминологический аппарат в области безопасности, знание 	<ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; • выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; • применять знания безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и в повседневной жизни, и обучить действиям в опасных ЧС • оказывать первую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> • владеть научной терминологией • навыками работы с законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, • навыками использования соответствующих методов защиты, способов и технологий защиты в условиях ЧС, рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды • инструментарием для анализа ситуаций в сфере обеспечения БЖД; алгоритмом принятия решений по обеспечению БЖД, предотвращению и снижению негативных последствий чрезвычайных ситуаций • навыками

	<p>основ системного подхода к анализу и обеспечению безопасности, их свойства и характеристики, основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; приемы первой помощи пострадавшим, характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методов защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p>		<p>оказания первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	-	-	-
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знает закономерности роста и развития, характеристику критериев возрастной периодизации, особенности критических (кризисных) периодов роста и развития, требования к организации учебного процесса с учётом возрастных особенностей растущего организма; иерархию регуляторных систем, роль нервной системы в обеспечении адекватного взаимодействия с внешней средой и поддержания его</p>	<p>Умеет разбираться в системе координации реакций организма и рефлекторной деятельности с целью использования адекватных методов для образовательно-воспитательной работы, использовать знания о физическом развитии и показателях деятельности анатомо-физиологических систем для комплексной диагностики развития ребенка, «школьной зрелости», организации режима дня и составления расписания уроков, организации рабочего места и оценки</p>	<p>Владеет навыками использования современных технологий в процессе обучения и воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизиологических, индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. Владеет: понятийным аппаратом в области анатомии и физиологии растущего организма с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся</p>

	целостности	правильности позы с целью обеспечения сохранения здоровья обучающихся	
--	-------------	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1,1,1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	26,6	8	18,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,6	0	0,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,6	0	0,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	189,4	60	129,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	11,4	0	11,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	178	60	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	68	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:12

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовк	Практические (или) лабораторные	В т.ч. в форме практической подготовк	
						Самостоятельная работа	

				и	занятия	и		
Физическая культура и спорт								
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	6	2	0	0	0	4	Устный опрос
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	6	2	0	0	0	4	Устный опрос
3	Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	10	2	0	2	0	6	Устный опрос
4	Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	6	2	0	2	0	2	Устный опрос
5	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	8	2	0	2	0	4	Письменный опрос
6	Раздел 2. Методико-практический раздел. Тема 1. Простейшие методики оценки функционального состояния.	8	2	0	2	0	4	Письменный опрос
7	Тема 2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.	8	2	0	2	0	4	Собеседование по методикам

8	Тема 3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.	8	2	0	2	0	4	Тестирование и составление индивидуальных программ
9	Тема 4. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.	12	0	0	4	0	8	Составление и проведение самостоятельного занятия. Контрольная работа.
Всего		72	16	0	16	0	40	
Безопасность жизнедеятельности								
10	Безопасность жизнедеятельности: методология, основные понятия, термины и определения	8	2	0	2	0	4	опрос письменный
11	Управление безопасностью жизнедеятельности	8	2	0	2	0	4	конспекты по нормативным документам
12	Человек и среда обитания	8	2	0	2	0	4	опрос
13	Безопасность труда и охрана здоровья работающих. Безопасность образовательного процесса	12	2	0	2	0	8	ситуационные задачи
14	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	14	4	0	4	0	6	тест, отработка практических навыков
15	Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях	16	2	0	4	0	10	тест, сообщение
16	Психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности	6	2	0	0	0	4	опрос

Всего	72	16	0	16	0	40		
Возрастная анатомия, физиология и гигиена								
17	Введение в возрастную анатомию и физиологию. Предмет и задачи курса. Закономерности роста и развития детского органа.	4	2	0	0	0	2	опрос
18	Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной). Возрастные особенности нервной системы.	8	2	0	2	0	4	опрос, оформление результатов практической работы
19	Высшая нервная деятельность, ее становление в процессе развития ребенка	10	2	0	2	0	6	опрос, оформление результатов практической работы
20	Строение и закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата	8	2	0	2	0	4	опрос, оформление результатов практической работы
21	Становление сенсорных (анализаторных) систем.	10	2	0	2	0	6	опрос, оформление результатов практической работы
22	Изменение функций висцеральных систем на разных возрастных этапах.	12	2	0	4	0	6	опрос, оформление результатов практической работы
23	Возрастные особенности органов пищеварения; обмена веществ и энергии; выделения	10	2	0	2	0	6	опрос, оформление результатов практической работы
24	Психофизиологические аспекты поведения ребенка, становление коммуникативного поведения	10	2	0	2	0	6	опрос, дискуссия
Всего	72	16	0	16	0	40		
Всего по модулю	216	48	0	48	0	120		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691018619.html> Красноперова, Н. А. Возрастная анатомия и физиология / Н. А. Красноперова. - Москва : ВЛАДОС, 2012. - 214 с. - ISBN 978-5-691-01861-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691018619.html>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222379.html> Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 443 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-22237-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222379.html>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html> Акимов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев и др. - Москва : Абрис, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-4372-0049-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57604> Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена : учебное пособие / Н.Ф. ;Лысова, Р.И. ;Айзман, Я.Л. ;Завьялова, В.М. ;Ширшова. – 2-е изд., стер. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 400 с. : ил.,табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57604>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483844&sr=1 Небытова, Л.А. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / Л.А. ;Небытова, М.В. ;Катренко, Н.И. ;Соколова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 269 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483844&sr=1

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481819&sr=1 Витун, Е.В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие / Е.В. ;Витун, В.Г. ;Витун ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 111 с. : ил. – Режим

доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481819&sr=1

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 453 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

6.2.Дополнительная литература

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130534.html> Кобяков, Ю. П. Организация рационального питания студента : учебное пособие для вузов / Кобяков Ю. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 151 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3053-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130534.html>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927530625.html> Дыхан, Л. Б. Основы биологической безопасности : учебное пособие / Дыхан Л. Б. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 99 с. - ISBN 978-5-9275-3062-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927530625.html>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573715 Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (18-19 февраля 2015 года) / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 133 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573715

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889 Стручков, В.И. Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» / В.И. ;Стручков, В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 155 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860 Григорьев, А.Ю. Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе / А.Ю. ;Григорьев, В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный

технологический университет (СибГТУ), 2011. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877 Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Метрология, стандартизация и сертификация

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы

Информационные технологии и робототехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Метрология, стандартизация и сертификация» состоит в

Целью освоения дисциплины "Метрология%2с стандартизация и сертификация" является формирование у студентов знаний, умений и навыков в указанных областях; приобретение навыков и умений в работе с законодательными и нормативными документами в указанных областях; анализа их структуры, классификации, процессов разработки, способов выбора документов для реализации поставленных практических задач; правильного применения принципов и методов стандартизации, метрологии и оценки (подтверждения) соответствия (сертификации) при обеспечении безопасности и качества товаров, продукции и услуг; обоснованного выбора форм оценки (подтверждения) соответствия товаров, установление их соответствия имеющимся требованиям Технических регламентов, стандартов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Метрология, стандартизация и сертификация" является:

- изучение основных нормативных и законодательных документов в области стандартизации, метрологии и оценки (подтверждения) соответствия (сертификации), в том числе методов, принципов и правил, их применение в деятельности предприятий (организаций), метрологического контроля;

- приобретение навыков работы с нормативной, технической и метрологической документацией, в том числе в области продаж продукции, производства и услуг, разработки и оформления, установления соответствия товаров требованиям Технических регламентов, стандартов, проведения приемки товаров и др.;

- определение требований к товарам, их классификацию с целью использования в процессе установления (обеспечения) соответствия товаров имеющимся требованиям (безопасность, качество).

- закрепление навыков работы в указанных областях деятельности для обеспечения эффективности деятельности предприятия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) "Метрология, стандартизация и сертификация" строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): "Техническая графика"; "Высшая математика"; "Физика"; "Технология конструкционных материалов".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) "Метрология, стандартизация и сертификация" лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: "Детали машин и основы конструирования"; "Практикум в учебных мастерских и основы резания"; "Декоративно-прикладное искусство".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	Основные положения национальной системы стандартизации; методы стандартизации, информации об национальные стандарты на услуги, организацию работ по стандартизации; правила, порядок разработки, утверждения, внедрения и соблюдения стандартов; факторы, определяющие качество гостиничных услуг	- применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;	участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ; осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов
ПК-8 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	закономерности формирования результата измерения; - теоретические основы метрологии; - методы определения точности измерения; - методы определения погрешности измерения; - основы стандартизации и сертификации.	- выполнять технические измерения, пользоваться современными измерительными средствами; - выбирать средства измерений.	Навыками разработки стандартов предприятия индустрии гостеприимства

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	95,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Тема 1. Введение.	17	1	0	1	0	15	Тест
2	Тема 2. Основы технического регулирования	17	1	0	1	0	15	Тест
3	Тема 3. Государствен	18	1	0	2	0	15	Тест

	ная система стандартизации и России (ГСС): понятие, объекты и структуры.							
4	Тема 4. Метрология. Роль измерений в современном обществе.	17	1	0	1	0	15	Тест
5	Тема 5. Государственный метрологический контроль и надзор в сфере законодательной метрологии.	18	1	0	2	0	15	Тест
6	Тема 6. Правовые основы сертификации.	17	1	0	1	0	15	Контрольная работа
Всего		104	6	0	8	0	90	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200643.html> Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация : Учеб. для вузов / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе, Б. И. Лактионов. - Москва : Абрис, 2012. - 791 с. - ISBN 978-5-4372-0064-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200643.html>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939798.html> Степанов, А. М. Метрология, стандартизация и сертификация / Степанов А. М. , Пучка О. В. , Шахова Л.

Д., Митякина Н. А. - Москва : Издательство АСВ, 2016. - 248 с. - ISBN 978-5-93093-979-8.
- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939798.html>

<http://www.studentlibrary.ru/book/5-7418-0201-X.html> Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для вузов / Радкевич Я. М., Схиртладзе А. Г., Лактионов Б. И. - М : Издательство Московского государственного горного университета, 2003. - ISBN 5-7418-0201-X. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/5-7418-0201-X.html>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480887> Перемитина, Т.О. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие : [16+] / Т.О. ;Перемитина ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480887>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459515> Тарасова, О.Г. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / О.Г. ;Тарасова, Э.А. ;Анисимов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 112 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459515>

6.2.Дополнительная литература

<http://www.studentlibrary.ru/book/MIS070.html> Муравьева, И. В. Метрология, стандартизация и сертификация / Муравьева И. В. - Москва : МИСиС, 2015. - 42 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/MIS070.html>

<https://e.lanbook.com/book/129608> С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/129608>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272353> Фортунова, Н.А. Метрология, стандартизация и сертификация: методические рекомендации / Н.А. ;Фортунова, Н.А. ;Ярлыкова ; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Кафедра радиоэлектроники и компьютерной техники. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272353>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Математика

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы

Информационные технологии и робототехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Математика" состоит в формировании системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование навыков применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач;

- формирование представления о современных технологиях сбора, обработки и представления информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу и является базовой.

Для успешного освоения курса студентам достаточно знаний по математике и информатике, полученным в рамках общего среднего образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение дисциплины Математика является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

1. Информационные технологии в образовании
2. Высшая математика
3. Курсовые работы
4. Выпускная квалификационная работа

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен	- основные способы	- использовать	некоторыми прикладными

том числе:													
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	0	3,85	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	203	60	60	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	72	72	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Роль математики в обработке информации. Язык математики.	17	2	0	2	0	13	Опрос теории на занятиях, решение задач по теме
2	Элементы логики и логическая культура.	57	2	0	5	0	50	Опрос теории на занятиях, решение задач по теме
3	Элементы теории графов и их применения	55	2	0	5	0	48	Опрос теории на занятиях, решение задач по теме
4	Комбинаторика и некоторые ее приложения.	46	2	0	4	0	40	Опрос теории на занятиях, решение задач по теме
5	Элементы теории вероятностей	36	2	0	4	0	30	Опрос теории на занятиях, решение задач по теме.

								Письменный реферат по индивидуальной теме.
6	Элементы математической статистики.	32	0	0	2	0	30	Опрос теории на занятиях, решение задач по теме. Контрольная работа по темам 1-5.
Всего		243	10	0	22	0	211	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67300> Баврин, И.И. Краткий курс высшей математики для химико-биологических и медицинских специальностей : учебник / И.И. ;Баврин. – Москва : Физматлит, 2003. – 328 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67300>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114423> Балдин, К.В. Математика : учебное пособие / К.В. ;Балдин, В.Н. ;Башлыков, А.В. ;Рукоусев. – Москва : Юнити, 2015. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114423>

6.2. Дополнительная литература

<https://e.lanbook.com/book/76281?category=917> С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/76281?category=917>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Логика и теория аргументации

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы

Информационные технологии и робототехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Логика и теория аргументации» - формирование основ логической культуры и логически правильного мышления для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Умение оперировать четкими понятиями

Давать ясные определения и точно формулировать проблемы

Анализировать свои и чужие рассуждения

Умение убеждать и обосновывать свои высказывания

Правильно и корректно вести диалог.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

логика и теория аргументации, формируя у обучающихся основополагающие принципы правильного (познающего) мышления, непосредственно связана как с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического, так и профессионального циклов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	основные законы, формы и методы логического обоснования; основные принципы теории аргументации	обобщать и анализировать воспринимаемую информацию; логически верно, аргументированно и ясно строить речь	методами для решения поставленных задач

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет логики и задачи теории аргументации	11	1	0	0	0	10	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
2	Логические основы аргументации	27	1	0	4	0	22	Понятийный диктант, Подготовка вопросов к лекции

								пресс-конференции Решение задач
3	Аргументация и доказательство	19	1	0	2	0	16	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
4	Рациональный спор	11	1	0	0	0	10	дебаты
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433310>

Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7917-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-teoriya-i-praktika-argumentacii-449719>

6.2. Дополнительная литература

Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449982>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Культурология

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы

Информационные технологии и робототехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Культурология» состоит в

Целью дисциплины является введение студентов в знание и понимание культуры как основы коллективной жизни людей.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- получить представление об основных понятиях, теориях и концепциях исследования культуры;
- знать специфику типологии культур и иметь представление о различных типах культур;
- воспитание уважения к другим культурам с другими системами ценностей и эстетическими идеалами, готовности к межкультурному диалогу;
- формирование у студентов мировоззренческой культуры, что способствует культурной самоидентификации, позволяющей адаптироваться личности в условиях кросскультурного пространства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Философия

История

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	основы межкультурной коммуникации, место и роль культурологии в системе научного знания, сущность	анализировать проблемы культурологического характера, вести межкультурный диалог, систематизировать	навыками коммуникаций с представителями иных национальностей и конфессий с

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания	18	2	0	0	0	16	тестирование
2	Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии.	18	2	0	2	0	14	тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос
3	Раздел 3. Типология культур	32	0	0	4	0	28	тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115380 Гуревич, П.С. Культурология : учебник / П.С. ;Гуревич. – Москва : Юнити, 2015. – 327 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115380

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115388> Садохин, А.П. Культурология : учебное пособие / А.П. ;Садохин, И.И. ;Толстикова. – Москва : Юнити, 2015. – 295 с. –

(Экзамен). – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115388>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009> Торосян, В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры / В.Г. ;Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009>

6.2.Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386> Культурология. История мировой культуры : учебник / Ф.О. ;Айсина, И.А. ;Андреева, С.Д. ;Бородина и др. ; ред. Н.О. Воскресенская. – 2-е изд., стер. – Москва : Юнити, 2015. – 759 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492293> Меняева, М.П. Теория культуры. Философия культуры : учебное пособие / М.П. ;Меняева ; Кафедра философских наук. – Челябинск : ЧГАКИ, 2011. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492293>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115026> Садохин, А.П. Мировая культура и искусство : учебное пособие / А.П. ;Садохин. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115026>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363154> Жукова, О.А. Избранные работы по философии культуры. Культурный капитал. Русская культура и социальные практики современной России / О.А. ;Жукова ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, Научная ассоциация исследователей культуры. – Москва : Согласие, 2014. – 536 с. – (Академическая библиотека российской культурологии). – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363154>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Компьютерная графика

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы

Информационные технологии и робототехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Компьютерная графика» состоит в

Целями преподавания дисциплины являются:

- освоение студентами методов компьютерной геометрии, растровой и векторной графики;
- приобретение навыков самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины и решения типовых задач;
- приобретение навыков работы с графическими библиотеками и в современных графических пакетах и системах;
- усвоение полученных знаний студентами, а также формирование у них мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности;
- получение знаний о методике обучения и организации занятий.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных направлений развития информатики в области компьютерной графики;
- формирование знаний об особенностях хранения графической информации;
- освоение студентами методов компьютерной геометрии, растровой, векторной и трехмерной графики;
- изучение особенностей современного программного обеспечения, применяемого при создании компьютерной графики;
- формирование навыков работы с графическими библиотеками и в современных графических пакетах и системах.
- формирование навыков разработки, обновления программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планирования занятий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Начертательная геометрия и инженерная графика»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Технический дизайн».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	образовательные стандарты по учебным предметам; методы и средства компьютерной графики и геометрического моделирования; основы векторной и растровой графики; теоретические аспекты фрактальной графики; основные методы компьютерной геометрии; алгоритмические и математические основы построения реалистических сцен; вопросы реализации алгоритмов компьютерной графики с помощью ЭВМ;	реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; программно реализовывать основные алгоритмы растровой и векторной графики; использовать графические стандарты и библиотеки; способен реализовывать программы профессионального обучения	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; основными приемами создания и редактирования изображений в векторных редакторах; навыками редактирования фотореалистичных изображений в растровых редакторах;
ПК-2 Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	задачи организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности обучающихся, основанной на применении развивающих образовательных программ, их особенностей и области применения.	учитывать организацию индивидуальной и совместной образовательной деятельности обучающихся, основанной на применении развивающих образовательных программ; разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	навыками организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности обучающихся, основанной на применении развивающих образовательных программ на различных возрастных ступенях

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	34,4	0	0	0	0	0	0	0	24	10,4	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	6	2	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	0	18	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	73,6	0	0	0	0	0	0	0	48	25,6	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	61	0	0	0	0	0	0	0	48	13	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	72	36	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение. Основы компьютерной графики. Организация графических систем.	12	2	0	2	0	8	опрос
2	Векторная графика.	35	2	0	10	0	23	Контрольное задание
3	Растровая	40	2	0	12	0	26	Контрольн

	графика							ое задание
4	Особенност и методики проведения занятий с учащимися.	12	2	0	2	0	8	Контрольн ое задание
Всего		99	8	0	26	0	65	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208688 Перемитина, Т.О. Компьютерная графика : учебное пособие / Т.О. ;Перемитина ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 144 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208688

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227181 Третьяк, Т.М. Photoshop. Творческая мастерская компьютерной графики : учебное пособие : [12+] / Т.М. ;Третьяк, Л.А. ;Анеликова. – Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2008. – 166 с. – (Элективный курс. Профильное обучение). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227181

6.2.Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443143 Макарова, Т.В. Компьютерные технологии в сфере визуальных коммуникаций: работа с растровой графикой в Adobe Photoshop / Т.В. ;Макарова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2015. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443143

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

www.anriintern.com/kg/ - Глоссарий по компьютерной графике. В глоссарии дается широкий обзор основных терминов, относящихся к компьютерной графике и обработке изображений.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Инженерная графика

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы

Информационные технологии и робототехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является подготовка ответственных, самостоятельных, готовых к самосовершенствованию квалифицированных выпускников.

Дисциплина «Инженерная графика» является грамматикой языка техники, набором правил, определяющим приемы грамотного перенесения на плоскость сложной объемно-пространственной структуры реальных предметов. Кроме того, она служит одним из средств развития у инженера пространственного мышления. Ее прикладное практическое применение находит место не только при проектировании, но и определении работоспособности изделий.

Вопросы, изучаемые в курсе «Инженерная графика» находят самое широкое применение в ходе всего процесса обучения студентов. Приемы решения задач начертательной геометрии могут быть использованы для оперативного графического решения задач по физике, математике и т.п., которые при традиционном подходе к решению требуют громоздких вычислений.

Задачи дисциплины (модуля):

Задача изучения дисциплины Инженерная графика сводится к развитию пространственного представления и творческого инженерного воображения, способности к анализу и синтезу пространственных форм и их отношений, изучению способов конструирования различных геометрических пространственных объектов, способов получения их чертежей на уровне графических моделей и умению решать на этих чертежах метрические и позиционные задачи.

Основные задачи предмета: изучение геометрических свойств фигур по плоским изображениям; овладение методами построения изображений пространственных форм на плоскости; изучение способов решения задач, относящихся к этим формам на чертеже; привить навыки пользоваться чертежом, схемой, как основным конструкторским документом и как средством выражения технической мысли, работы со справочной литературой.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина(модуль) "Инженерная графика" предшественников в вузе не имеет и опирается на знания, полученные при изучении геометрии и черчения в школе.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Сдача контрольной работы	0,15	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	193,6	98	95,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	181	98	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие о чертеже. Основные требования ЕСКД к оформлению чертежей.	26	1	0	1	0	24	опрос, РГР
2	Введение. Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой линии.	27	1	0	2	0	24	опрос, РГР
3	Проецирование плоскости. Взаимное положение прямой линии и плоскости, двух плоскостей.	27	1	0	2	0	24	опрос, РГР
4	Способы преобразования чертежа.	27	1	0	2	0	24	опрос, РГР

	Поверхности. Построение разверток							
5	АксонOMETриче ские проекции.	26	0	0	2	0	24	опрос, РГР
6	Введение. Стандарты ЕСКД. Изображения, надписи, обозначения. Основные правила выполнения изображений. Шрифты	11	0	0	1	0	10	опрос, РГР
7	Геометрические построения: сопряжения, лекальные кривые, построение очертаний кулачка.	12	0	0	2	0	10	опрос, РГР
8	Изображения предметов (виды). Построение трёх видов по данной аксонометриче ской проекции детали.	12	0	0	2	0	10	опрос, РГР
9	Изображения предметов (разрезы) Построение трех видов детали с выполнением разрезов. Изображения предметов (сечение) Построение натурального вида «косого сечения»	12	0	0	2	0	10	опрос, РГР
10	Выполнение сборочного	11	0	0	1	0	10	опрос, РГР

	чертежа. Деталирование чертежа общего вида.							
11	Схемы	16	0	0	1	0	15	опрос, РГР
Всего		207	4	0	18	0	185	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Инженерная графика : учебное пособие : [16+] / А. ;С. ;Борсяков, В. ;В. ;Ткач, С. ;В. ;Макеев, Е. ;С. ;Бунин ; науч. ред. А. С. Борсяков ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. – 57 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481970

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481970>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дистанционные технологии обучения

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы

Информационные технологии и робототехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Дистанционные технологии обучения" состоит в подготовке ответственных, самостоятельных, готовых к самосовершенствованию квалифицированных выпускников. По окончании изучения дисциплины студенты получают законченное представление о рациональном использовании дистанционных технологий обучения в учебно-воспитательном процессе.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Получить понятие дистанционной образовательной технологии в обучении технологии.
2. Изучить основные проблемы в построении общей системы дистанционного преподавания технологических дисциплин.
3. Изучить основные способы осуществления процесса дистанционного образования.
4. Изучить Moodle как программный инструмент поддержки дистанционного образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Педагогика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Методика профессионального обучения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Требования СанПиН к организации дистанционного обучения	Организовывать учебный процесс с учетом требований СанПиН к организации дистанционного	Приемами и методикой организации дистанционного обучения с учетом Требований СанПиН к организации дистанционного

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	26,2	0	0	0	0	0	0	0	0	26,2	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	45,8	0	0	0	0	0	0	0	0	45,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	42	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Дистанционное обучение, мотивация учебно-познавательной деятельности, на основе	8	2	0	2	0	4	тест

	использовани я современных предметно- методических подходов и образовательн ых технологий							
2	Проблемы и практика организации дистанционно го обучения, проектирован ие содержания образовательн ых программ и их элементов с применением ДОТ	8	2	0	2	0	4	тест
3	Среда дистанционно го обучения Moodle (Создание курса)	8	2	0	2	0	4	тест
4	Среда дистанционно го обучения Moodle (Создание лекций)	12	2	0	2	0	8	практическ ая
5	Среда дистанционно го обучения Moodle (Создание лабораторных работ)	14	2	0	2	0	10	тест
6	Среда дистанционно го обучения Moodle (Разработка семинаров)	8	0	0	4	0	4	Семинар
7	Среда дистанционно	14	0	0	4	0	10	тест

го обучения Moodle (Разработка тестов)								
Всего	72	10	0	18	0	44		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Екимова, М.А. Методическое руководство по разработке электронного учебно-методического обеспечения в системе дистанционного обучения Moodle : практическое пособие / М.А. ;Екимова ; Омская юридическая академия. – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 22 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437043>

6.2. Дополнительная литература

Киян, А.В. Педагогические технологии дистанционного обучения / А.В. ;Киян ; Московский институт энергобезопасности и энергосбережения, Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин. – Москва : Московский институт энергобезопасности и энергосбережения (МИЭЭ), 2011. – 204 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336034>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы

Информационные технологии и робототехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Введение в профессиональную деятельность» состоит в

Раскрыть сущность, перспективы и пути овладения профессиональной деятельностью педагога.

Задачи дисциплины (модуля):

- на основе изучения сущности и специфики профессиональной деятельности педагога- создать у студентов установку на овладение профессиональными знаниями, умениями, навыками;

- способствовать формированию профессионального самосознания студентов, их активной педагогической и общественной позиции в педагогической деятельности;

- содействовать изучению студентами опыта реализации различных функций педагога в работе с обучающимися.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» входит в блок базовых дисциплин учебного плана подготовки бакалавров и изучается на

первом курсе во 2-ом семестре. Код дисциплины в учебном плане Б1.0.10.04

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Методика профессионального обучения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	- общественную значимость профессии учителя, ее ценностные характеристики и требования ФГОС к личности и профессиональной компетентности педагога; - сущность, структурные компоненты и виды педагогической деятельности, ее творческий характер, гуманитарную и культурологическую направленность.	- системно анализировать сущностные характеристики педагогической деятельности, формулировать ее цель и задачи; - включаться в обсуждение проблем продуктивной организации педагогической деятельности	- способами освоения и присвоения ценностных оснований педагогической деятельности; - нормами профессионально педагогической деятельности; - основными элементами теоретической и практической готовности учителя к педагогической деятельности.

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Современное образование и педагогическая деятельность.	40	2	0	2	0	36	Зачёт
2	Тема 2. Личность педагога и его профессиональная компетентность.	20	0	0	2	0	18	Зачёт
3	Тема 3. Профессиональная подготовка педагога, его самовоспитание и самообразование.	44	0	0	4	0	40	Зачёт
Всего		104	2	0	8	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство

Юрайт, 2018. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00153-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/420994>

Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07740-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/423649>

Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00151-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/421113>

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

